



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES  
 DEPORTIVAS  
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL  
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

**Renovación**

No

**SUBTIPO**

Actividades relacionadas con gestión de la información

**CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE**

Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD**

TALLER DE SALIDAS PROFESIONALES

**WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)**

<http://cpep.ugr.es/>

**ORGANIZA**

Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

**DIRECTOR/A**

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Rafael Peregrín Espinosa (Director Técnico) y Francisco Javier  
Rojas Ruiz (Director Académico)

**FECHA DE REALIZACIÓN**

del 25-04-2014 al 09-05-2014

**Nº DE HORAS**

30

**CREDITOS SOLICITADOS**

1

**CREDITOS CONCEDIDOS**

1

**JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA** (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La información precisa y certera de los requerimientos del actual mercado de trabajo se convierte en un elemento clave en la transición laboral de los universitarios. Así pues, se pretende ofrecer aquellos recursos y contenidos que faciliten al universitario el conocimiento de los ámbitos profesionales a los que puede optar en función de su perfil personal y de la titulación cursada, al objeto de contribuir en la mejora de su empleabilidad.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

**Contenidos:**

1.- Punto de partida: ¿quiero trabajar?, ¿puedo trabajar?, ¿en qué puedo trabajar?, ¿cómo llegar a obtener la ocupación?  
Objetivo que el alumno se centre, antes de definir su objetivo profesional, elección de la salida profesional, ocupación o puesto de trabajo.

2.- El Objetivo Profesional; Conócete a ti mismo y Conoce tu entorno. Definición del Perfil Competencial.

- Perfil Personal: Competencias Personales, Competencias que influyen en el empleo, Limitaciones...

- Perfil Profesional: ¿En qué puedo trabajar? (salidas profesionales), ¿Qué ofrezco? (formación, experiencia,...), ¿Qué aceptaría? (y que no aceptaría) Competencias más valoradas por los empleadores...

-Mercado de Trabajo: Análisis del mercado de trabajo, Yacimientos de Empleo,...

Objetivo que el alumno, defina su objetivo profesional, a través de un análisis personal, profesional y del mercado de trabajo.

Control de Asistencia: Se controlará la asistencia diaria al Taller a través de un parte de firmas. Las faltas justificadas permitidas, equivaldrán al 10% de las horas presenciales.

Evaluación: Será continua, asistencia en el aula, con actividades prácticas y a través de la presentación de trabajos individuales.

Temporalización y estructura: El Taller tendrá una duración de 30 horas, de las cuales 20 horas serán presenciales y 10 horas serán no presenciales a través de trabajos personales.

FECHA DE INICIO: 25 de Abril 2014

FECHA DE FIN: 9 de Mayo 2014

LUNES Y VIERNES DE 9 H A 14:00H

DÍAS PRESENCIALES: 25 y 28 Abril y 5 y 9 Mayo

### **OBSERVACIONES**

Con el objetivo último de la mejora de empleabilidad de nuestros universitarios, planteamos un catálogo de talleres independientes pero vinculados entre sí por un hilo conductor a modo de itinerario formativo. Así pues, basándonos en nuestra experiencia profesional acumulada durante décadas en este tipo de actividades, ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de realizar hasta 6 talleres que recogen en su esencia el abanico de contenidos, recursos, herramientas y competencias necesarios para facilitar la transición al mercado laboral de manera secuenciada y programada. Cinco de ellos lo serán con contenido específico y de carácter presencial, (además de con la misma duración), mientras que el sexto lo será con contenidos transversales y on-line (y una duración algo más elevada). De esta forma, se podrán cursar tantos talleres como el universitario estime oportuno utilizando para ello idéntica metodología que en las ediciones anteriores. Los talleres planteados son: Taller de salidas profesionales (30 horas);Taller de competencias para el empleo (30 horas);Taller de herramientas para la búsqueda de empleo: recursos 2.0 (30 horas);Taller de procesos de selección: Pruebas y entrevista (30 horas);Taller de acceso a la función pública (30 horas);Taller de Orientación Profesional on- line (60 horas).