



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

SUBTIPO

Competencia relacionada con las TIC

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Fundación General Universidad de Granada-Empresa

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

INTRODUCCIÓN AL PROCESADOR DE TEXTOS CIENTÍFICOS LATEX, IV EDICIÓN

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<https://fundacionugrempleta.es>

ORGANIZA

FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

• JUAN JULIÁN MERELO GUERVÓS ES CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD EN EL DEPTO. ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

FECHA DE REALIZACIÓN

del 03-11-2014 al 19-12-2014

Nº DE HORAS

75

CREDITOS SOLICITADOS

3

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Prácticamente la totalidad de las revistas y otras publicaciones científicas exigen que se entreguen en un formato que permita la presentación e impresión de los textos con la máxima Calidad. LaTeX es un sistema de procesamiento de textos científico con más de 30 años a sus espaldas y que hoy en día se usa en la mayoría de los centros de investigación e instituciones universitarias. Además, LaTeX es software libre y se puede usar desde cualquier ordenador para crear tal tipo de textos.

La Oficina de Software Libre de la UGR lanzó este curso con el objetivo de que los científicos dejen de usar otras soluciones privativas, que además resultan más difíciles de manejar para creación de textos científicos y resultan, eventualmente, en trabajos con menos calidad visual. También puede servir a estudiantes universitarios para presentar sus trabajos y tesis y finalmente, incluso el personal de administración y servicios puede beneficiarse de entender este tipo de formato para realizar correcciones o incluso el propio

trabajo administrativo.

Durante tres ediciones, tanto alumnos como docentes de la UGR han seguido y aprovechado los contenidos y puesto en práctica, posteriormente, en su labor.

LaTeX no solamente permite escribir textos, sino también incluir gráficos, ecuaciones y manejar la bibliografía con soltura y eficiencia. Todos estos temas se tratarán en el curso virtual que se propone.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

OBJETIVOS EDUCATIVOS, PROFESIONALES Y COMPETENCIAS GENERALES ADQUIRIDAS:

El alumno sabrá:

- Qué tipo de textos son más aptos para trabajar con este procesador de textos científico.
- Las órdenes y formatos más comunes en LaTeX
- El formato de bibliografía BiBTeX y como usarlo.

El alumno será capaz de:

- Usar el procesador de textos LaTeX para elaborar diferentes tipos de documentos.
- Ponerlo en práctica en casos reales.
- Manejar hábilmente la bibliografía de los documentos científicos.

PROGRAMA:

1. Nociones básicas de LaTeX y su funcionamiento
2. Tipos de documento. Partes de un documento. Fórmulas matemáticas
3. Caracteres especiales. Tablas y cajas. Enumeraciones. Aspecto del texto.
4. Otros entornos. Fórmulas matemáticas y símbolos especiales. Tablas y cajas.
5. Manejo de Bibliografía
6. Proyecto: artículo usando LaTeX

CARGA DE TRABAJO DEL ALUMNO:

- El alumno deberá leer la “Guía de Estudio” del curso y tomar conciencia de su papel activo dentro del proceso de aprendizaje.
- El alumno deberá fijar un calendario de trabajo personal, que esté en consonancia con la temporización propuesta en la “Guía de Estudio” del curso.
- El alumno deberá leer, reflexionar y asimilar la información e ideas proporcionadas por los materiales didácticos del curso.
- El alumno utilizará las herramientas de comunicación síncronas y asíncronas del curso para interaccionar con el tutor, para asimilar la información e ideas presentadas.
- El alumno utilizará las herramientas de comunicación síncronas y asíncronas del curso para interaccionar con el resto de alumnos del curso, para asimilar la información e ideas presentadas, en un entorno de trabajo colaborativo.
- Instalar los programas necesarios para poder trabajar con LaTeX
- Llevar a cabo los ejercicios de autoevaluación (1-2 por módulo)
- Ejecutar los ejemplos indicados en el material docente (3-5 por módulo)
- Llevar a cabo el proyecto final.

EVALUACIÓN DEL ALUMNO:

- Realización del proyecto final (60% de la nota)
- Realización de los ejercicios de autoevaluación (25% de la nota)

-Participación en foros y otras actividades (15% de la nota)

OBSERVACIONES

Los créditos cursados en Enseñanzas Virtuales, y más concretamente, en los cursos complementarios ofertados anualmente desde el CEVUG y la FGUGREM, han venido hasta la fecha reconociéndose como créditos de libre configuración en algunas de las Enseñanzas Oficiales (Empresariales, Farmacia, Ciencias de la Salud, Derecho, etc.). La justificación de esta oferta formativa (que abarca prácticamente todas las áreas de conocimiento) responde a necesidades e intereses concretos del entorno social, tanto culturales, como científicos o profesionales. Por esta misma razón, se considera justificado y oportuno su reconocimiento en los actuales Grados, estimando que esta formación resulta, igualmente, de interés y demandada para los estudiantes de Grado.