



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
- DEPORTIVAS
- DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
- SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Psicología

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

PRACTICAS FORMATIVAS. GRUPOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, UN TRABAJO DESDE EL PSICOANÁLISIS

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

http://anuda.es/aderes/

ORGANIZA

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES)

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Mª JESÚS LAZCANO HAMILTON

FECHA DE REALIZACIÓN

Nº DE HORAS

CREDITOS SOLICITADOS

del 13-10-2015 al 26-02-2016

75

3

CREDITOS CONCEDIDOS

3

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Esta nueva actividad se inscribe en un proyecto más amplio que busca fomentar la integración de personas con dificultades de relación y riesgo de exclusión social ocasionados por problemas psíquicos y sociales. Dicho objetivo pretende conseguirse mediante la creación de talleres lúdicos que permitan una convivencia plural e integradora basada en el respeto a la diferencia y la subjetividad. Las Prácticas Formativas diseñadas para este año académico están dirigidas a la formación tanto de las personas que participan habitualmente en el proyecto, a modo de formación continua, como a todos/as los interesados/as en el trabajo grupal desde una orientación psicoanalítica. El trabajo que realizaremos servirá para desarrollar sobre la práctica las cuestiones teóricas planteadas a partir de la experiencia de trabajar conjuntamente con personas en riesgo de exclusión social con otras que, en principio, no tienen estas dificultades. Los talleres de Aderes son, para estudiantes y jóvenes profesionales, un lugar de formación, acercamiento a la práctica clínica y a los ámbitos educativo y social.

- Formación: formación teórica para aportar los elementos conceptuales que permiten abordar una práctica.
- Clínico: porque brindan un lugar de acercamiento a la práctica clínica, ya que en la actividad de los talleres

se mantiene una relación continuada con personas que presentan una diversidad de problemas y circunstancias. Además, se realizan sesiones clínicas de seguimiento de cada taller donde se analiza la evolución de cada participante.

- Educativo y social: son un lugar de reflexión, acción social, y transmisión de enseñanzas, siendo una plataforma para iniciativas educativas y psicopedagógicas. Esto resulta obligado por la dificultad que plantea la necesidad de diseñar nuevos modos de transmitir enseñanzas a personas con necesidades educativas especiales.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Desde el comienzo de nuestra andadura siempre hemos mantenido el objetivo de ofrecer una experiencia práctica a los/as alumnos/as, no sólo en el ámbito de la clínica, sino en el trabajo con grupos y en las habilidades de realización de trabajos y la exposición y expresión de los contenidos. Pero en esta nueva edición queremos centrarnos en que los/as alumnos/as tengan un papel aún más activo en dominios o habilidades que, aun siendo fundamentales para su práctica profesional en el futuro, a menudo quedan poco definidas en los planes de estudios de las facultades.

Priorizando este criterio dividimos la formación que ofrecemos en tres ámbitos:

**Taller de Trabajo con Grupos:**

- Sesiones teóricas para centrar la dinámica y la metodología de los talleres.
- Participación en los talleres colaborando activamente con el monitor responsable de la dinámica grupal.
- Participación en las sesiones clínicas, donde los profesionales expondrán casos clínicos en los que los alumnos podrán exponer sus dudas y proponer alternativas prácticas a las dificultades de otros compañeros.
- Colaboración activa en la preparación de las reuniones que se tienen con las familias de los integrantes de los talleres para informarles de la evolución de los mismos.

**Taller de Investigación:**

- Sesiones generales de Búsqueda en base de datos
- Elaboración de hipótesis y métodos de investigación en Psicoanálisis
- ¿Cómo elaborar un buena memoria de trabajo?
- ¿Cómo elaborar un buen informe de seguimiento?
- ¿Cómo elaborar un póster de difusión de conocimientos?

**Taller de clínica:**

- Trabajo teórico-práctico, tutelado, de alguno de los asistentes a los talleres
- Aplicar los conocimientos de investigación explicados anteriormente.
- Elaborar una memoria, informe o póster sobre el tema como modo de exposición del caso en un último simposium general, celebrado al final del curso.

**- TABLA DE ACTIVIDADES Y HORAS DE TRABAJO:**

**\_ TALLER DE TRABAJO CON GRUPOS:**

- . Sesiones teóricas: 8 horas, distribuidas en 2 sesiones de 4 horas.
- . Sesiones prácticas (participación en talleres): 16 horas, distribuidas en 1 sesión semanal de 1 hora
- . Sesiones clínicas: 16 horas, (2/mes) sesiones de 2 horas cada una)
- . Preparación y reunión con familias: 5 horas, distribuidas en 2 sesiones de 1 hora con las familias más 1,5 horas de preparación de cada reunión

## TALLER DE INVESTIGACIÓN:

- . Búsqueda en base de datos: 8 horas, distribuidas en 2 sesiones de 2 horas y 4 horas de trabajo personal
- . Elaboración de Hipótesis en Psicoanálisis: 2 horas distribuidas en 1 sesión teórico-práctica
- . Elaboración de Memoria, Informe de Seguimiento y Póster: 4 horas

## TALLER DE CLÍNICA:

- . Trabajo teórico-práctico: 10 horas, distribuidas en sesiones de trabajo personal y tutorías
- . Elaboración y exposición de Memoria: 12 horas, distribuidas en horas de trabajo personal y 5 horas de asistencia al Simposium final

### TOTAL HORAS:

Taller de grupos: .....	45 horas
Taller Investigación: .....	14 horas
Taller clínica .....	20 horas
Total .....	79 horas

El trabajo en cada uno de estos bloques se realizará contemplando los tres ámbitos señalados: clínico, educativo y social. Estos ejes se entrecruzan, no discurren paralelos y, a la vez, los elementos de cada tríada se entrecruzan entre sí.

El recorrido obligará a la revisión de un número de conceptos teóricos y a la reflexión sobre problemas de la práctica en los tres ámbitos.

La EVALUACIÓN atenderá a tres criterios fundamentales:

- 1.- Asistencia\*: 50%
- 2.- Asistencia a sesiones clínicas\*: 20%
- 3.- Trabajo individual: 30%

Para lograr una evaluación positiva será necesario haber completado al menos el 50% de cada uno de los tres apartados.

\*Se realizará el seguimiento de la asistencia mediante una hoja de registro diaria donde constará el nombre y apellidos de los asistentes, su DNI y su firma.

## **OBSERVACIONES**

Para más información sobre la relación y filiación de los docentes, bibliografía, temporalización en calendario del programa, sede de realización y contacto, pueden dirigirse a : [proyectoaderes@gmail.com](mailto:proyectoaderes@gmail.com). [mjlazcanohamilton@hotmail.com](mailto:mjlazcanohamilton@hotmail.com). O a los teléfonos de Aderes 664 48 06 27 o M<sup>a</sup> Jesús Lazcano 663 088 549 - Como cada año, al finalizar la actividad se facilitará a las Facultades correspondientes el documento de aprovechamiento de los/as alumnos/as así como su hoja de valoración donde ellos reflejan la evaluación que hacen de la experiencia. - Desde el curso 2008/09 La Asociación ADERES y su proyecto EXPRESATE pasó a formar parte de la red de centros donde realizan prácticas alumnos y alumnas del Practicum. En nuestro caso han sido organizados de manera conjunta con el departamento P.E.T.R.A (Personalidad, Evaluación y

Tratamiento Psicológico), de la Facultad de Psicología, y con dos hospitales, el Hospital Clínico San Cecilio y el Hospital Virgen de las Nieves, tras el convenio firmado entre ADERES y la Facultad de Psicología.