



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Competencia de cultura emprendedora

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Fundación General Universidad de Granada-Empresa

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

El desarrollo de la Competencia de Trabajo en Equipo como elemento clave para aplicar en contextos profesionales el Sentido de la Iniciativa y el Espíritu Emprendedor. I Edición

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

www.fundaciongeneralugr.es

ORGANIZA

Fundación General Universidad de Granada-Empresa

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

- María Mercedes Romerosa Martínez. Directora Gerente de la Fundación General Universidad de Granada Empresa. Profesora del Departamento de Organización de Empresas. Universidad de Granada.

FECHA DE REALIZACIÓN

del 21-04-2014 al 24-04-2014

Nº DE HORAS

50

CREDITOS SOLICITADOS

2

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

En un contexto económico y social determinado por la Sociedad del Conocimiento y la Innovación Tecnológica, la capacidad para integrarse de forma eficaz en Equipos de Trabajo Multidisciplinares está siendo una de las competencias clave que con mayor exigencia se vienen demandando a los profesionales en los últimos años.

Esta competencia transversal es considerada una Competencia imprescindible dentro del currículo de los nuevos planes de estudios adaptados al Espacio Europeo de la Educación Superior (EEES), ya que su dominio permite al profesional una gestión proactiva de los resultados de su actividad, ayudando a reforzar la imagen de las empresas y contribuyendo a un aumento de la competitividad.

El Marco Europeo de Competencias Clave para el Aprendizaje Permanente establece que la competencia asociada al Sentido de la Iniciativa y el Espíritu de Empresa comprende la capacidad demostrada para

trabajar tanto individualmente como en equipo y está relacionada con la motivación y la determinación a la hora de cumplir objetivos, ya sean objetivos personales o metas fijadas en común con otros.

Sin embargo, la mayoría de los estudios publicados en los últimos años sobre las Competencias más demandadas por las Empresas y los Factores Clave para la Empleabilidad, ponen de manifiesto que la evidencia en la adquisición y el desarrollo de la competencia de Trabajo en Equipo por los titulados universitarios, no se corresponde con las exigencias de desempeño profesional en las empresas.

Como resultado de una sesión de trabajo con empleadores acerca del papel de la Educación Superior en la adquisición de competencias “Competencias e Inserción Laboral: un Análisis de la Empleabilidad en los recién licenciados en Ade y Economía” un profesional afirmaba: “.....Nos encontramos con que los estudiantes creen que trabajan muy bien en equipo, ya que para ellos, según lo que se desprende de los procesos de selección, tienen claro que saben trabajar en equipo desde la Universidad. [Creen] que hacerlo en equipo es cuando cuatro personas hacen un trabajo, se lo reparten y luego `cortan y pegan´.....”

Esta autopercepción de la competencia trabajo en equipo en los egresados puede deberse a que en el desarrollo de los estudios universitarios se llevan a cabo de forma frecuente trabajos en grupo. Sin embargo la estructura de trabajo de esta competencia en el entorno académico no se corresponde con los requerimientos de desempeño profesional exigidos en la empresa: Implementación simultánea de competencias como la comunicación interpersonal, la responsabilidad y compromiso con los restantes miembros del equipo, el comportamiento ético, la gestión del tiempo, la confianza y el respeto a la toma de decisiones grupales.

Teniendo en cuenta el Diccionario de Competencias Hay/McBer 1998 la Competencia de Trabajo en Equipo puede definirse como “la capacidad de integrarse en un grupo, interdisciplinario o no y de colaborar de forma activa para la consecución de objetivos y resultados comunes. Para que esta competencia sea efectiva deben definirse los objetivos a alcanzar, las responsabilidades de cada miembro del equipo así como las herramientas para evaluar el propio trabajo y el del grupo”.

Por otro lado según Torrelles, 2001 “La competencia de trabajo en equipo supone la disposición personal y la colaboración con otros en la realización de actividades para lograr objetivos comunes, intercambiando informaciones, asumiendo responsabilidades, resolviendo dificultades que se presentan y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.”

Desde esta perspectiva un profesional que desarrolla la competencia efectiva de Trabajo en Equipo, garantiza su capacidad de actuación en la planificación y coordinación de tareas dentro del equipo, en la fijación de objetivos y en la gestión del rendimiento, en la comunicación eficaz dentro del equipo así como en la resolución de conflictos que impiden la consecución de los resultados óptimos.

El objetivo fundamental de este Curso es sensibilizar al alumno universitario sobre la necesidad de adquirir y desarrollar, tanto en contextos formales como no formales e informales de aprendizaje, las distintas dimensiones de la competencia de Trabajo en Equipo exigida en contextos profesionales.

Para la consecución de este objetivo general se analizarán contenidos clave como las dimensiones profesionales de la competencia Trabajo en Equipo, los obstáculos para colaborar en la solución de problemas grupales, la importancia de establecer objetivos grupales específicos, así como asignar tareas y roles entre los miembros para asegurar un reparto equilibrado de la carga de trabajo del equipo.

La metodología utilizada en este Curso otorga más importancia a los procesos de aprendizaje del alumno que a los de enseñanza, cumpliendo uno de los principales básicos del nuevo paradigma de la Educación Superior donde el estudiante es el protagonista de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Desde esta perspectiva se llevarán a cabo actividades fundamentadas en el análisis de situaciones reales y simuladas que permitan identificar al alumno los procesos que permiten la consecución de objetivos en un equipo de trabajo, las estrategias para la resolución de conflictos así como los distintos roles que pueden adoptarse para garantizar los resultados dentro del equipo.

Esta propuesta formativa impulsada por la Fundación General Universidad de Granada-Empresa está avalada por los resultados en la ejecución de los Proyectos CORE y PROFOUND.

El primer Proyecto denominado “Cualificación, Oportunidad y Reconocimiento para la Empleabilidad” ha

tenido como finalidad el fomentar la empleabilidad de mujeres y jóvenes con alta cualificación, pero con dificultades objetivas y subjetivas de empleabilidad, mediante la identificación y valoración de las competencias profesionales que favorecen la transición del sistema educativo al mercado de trabajo.

El segundo proyecto denominado “Desarrollo de un Modelo de Competencias clave para los Programas de Posgrado de la Universidad” tiene un objetivo doble: a) introducir y testar una metodología de identificación y evaluación de competencias transversales, claves para la empleabilidad, en una muestra de Programas Académicos de Postgrado en diversas Universidades Europeas y b) diseñar y difundir estrategias y modelos innovadores para la reforma curricular de los Programas de Postgrado, dirigidos a promover la formación y desarrollo de los estudiantes en estas competencias.

Teniendo en cuenta el impacto que produce el desarrollo de la competencia de Trabajo en Equipo en el desarrollo profesional, entendemos que la viabilidad comercial está asegurada.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

El alumno sabrá:

- Reconocer las distintas dimensiones de la competencia de Trabajo en Equipo atendiendo a la realización efectiva de tareas profesionales.
- Analizar el perfil de personas cuya marca personal está determinada por la orientación al Trabajo en Equipo.
- Analizar y evaluar la diferencia entre trabajar en un grupo a integrarse en un equipo orientado a la consecución de resultados.
- Mediante actividades de Role Playing el alumno deberá asegurar soluciones eficaces y sostenibles ante un problema a resolver en un equipo de trabajo, definiendo el problema con claridad, identificando las posibles causas y estableciendo las alternativas más adecuadas y eficaces.
- Elaborar un diagnóstico del estilo de trabajo en equipo de los integrantes de un grupo mediante la herramienta de evaluación 360°.
- Llevar a cabo un diagnóstico de los roles que debe tener un equipo de alto rendimiento en un contexto profesional.
- Reconocer e identificar herramientas innovadoras que permiten presentar evidencias de la adquisición de la competencia de Trabajo en Equipo en contextos formales, no formales e informales de aprendizaje.

El alumno será capaz de:

- Identificar actuaciones que permiten conseguir logros y resultados aplicando dinámicas de trabajo en equipo.
- Llevar a cabo un proceso de autoevaluación de las experiencias de aprendizaje vinculadas al desempeño profesional del Trabajo en Equipo que han adquirido en el grado a partir del manejo de distintas herramientas de evaluación.

Programa:

Delimitación conceptual de la competencia asociada al Sentido de la Iniciativa y el Espíritu de Empresa: el Trabajo en Equipo. Marina Manzano Fernández. Técnico del Área de Formación y Empleo de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa (FGUGREM).

Análisis y evaluación del Perfil de Personas orientadas a la consecución de objetivos en Grupo. M^a del Carmen Osuna López. Técnico de Programas de Cooperación Transnacional de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa (FGUGREM).

Elementos que componen un Equipo de Alto Rendimiento. Análisis y evaluación de casos reales. Marina Manzano Fernández. Técnico del Área de Formación y Empleo de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa (FGUGREM).

Análisis de las variables que facilitan la gestión exitosa en un equipo de trabajo: la Visión compartida, los Valores y Reglas del Juego del equipo, la Sinergia, la Confianza y Comunicación; el Aprendizaje Cooperativo, la Cultura del Error y la asignación de roles a los miembros del equipo. M^a del Carmen Osuna López. Técnico de Programas de Cooperación Transnacional de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa (FGUGREM).

Herramientas que facilitan la participación exitosa en Equipos de Trabajo de Alto Rendimiento. Raiko Lorenzo Martín. Director de Comunicación y Marketing del Holding Empresarial ABBANTA
Gestión de conflictos en un equipo de trabajo. Situaciones problemáticas a resolver en las dinámicas grupales. Marina Manzano Fernández. Técnico del Área de Formación y Empleo de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa (FGUGREM).

Desarrollo de Equipos de Trabajo en entornos virtuales. Evaluación y análisis de casos prácticos. M^a del Carmen Osuna López. Técnico de Programas de Cooperación Transnacional de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa (FGUGREM).

- Actividades académicas específicas a desarrollar por el alumno en la acción formativa:

El alumno deberá realizar un trabajo autónomo de al menos 30 horas atendiendo a las siguientes actividades:

- El alumno deberá cumplimentar un portfolio de evidencias que contemple las experiencias de trabajo en equipo adquiridas en contextos de aprendizaje formal, no formal e informal.
- El alumno deberá cumplimentar un Matriz DAFO que le permita identificar y evaluar sus puntos fuertes y débiles en el desarrollo de la competencia de Trabajo en Equipo.
- El alumno deberá diseñar tres estrategias distintas para la resolución de conflictos interpersonales en un equipo de trabajo a partir del análisis de casos prácticos.
- El alumno deberá cumplimentar 3 cuestionarios de Autoevaluación de la Competencia de Trabajo en Equipo.
- Finalmente deberá elaborar un Plan de Desarrollo Individual orientado al desarrollo de la competencia de Trabajo en Equipo.

Evaluación del alumno:

Asistencia y participación en el curso: 40%.

Trabajo fin de curso: 60%.

Destinatarios:

- Alumnos del Título de grado en las siguientes especialidades:

Administración y Dirección de Empresas.

Economía.

Finanzas y Contabilidad.

Marketing e Investigación de Mercados.

Turismo.

- Diplomados y licenciados de cualquier titulación de la Universidad de Granada.

- Cualquier alumno de la Universidad de Granada que pueda estar interesado en el curso.

OBSERVACIONES