



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES  
 DEPORTIVAS  
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL  
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

**Renovación**

Sí

**SUBTIPO**

Competencia de cultura emprendedora

**CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE**

Fundación General Universidad de Granada-Empresa

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD**

“Programa de Formación de Profesionales del Trabajo Intergeneracional” IV Edición

**WEB DE LA ACTIVIDAD** (en su caso)

<https://fundacionugempresa.es>

**ORGANIZA**

FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

**DIRECTOR/A**

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

- Mariano Sánchez Martínez. Doctor en Sociología. Profesor Titular del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada. mariano@ugr.es \*- Juan Sáez Carreras. Doctor en Filosofía. Catedrático de Pedagogía Social en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Murcia. juansaez@um.es

**FECHA DE REALIZACIÓN**

del 16-02-2015 al 01-05-2015

**Nº DE HORAS**

350

**CREDITOS SOLICITADOS**

6

**CREDITOS CONCEDIDOS**

6

**JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA** (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

El aumento generalizado de la esperanza de vida de la población ha hecho posible algo inédito hasta ahora: cualquier persona, en su periplo vital, tiene grandes posibilidades de cruzarse y convivir con otras personas de edades y grupos generacionales muy distintos, que van más allá de la tradicional tríada abuelos-padreshijos.

En consecuencia, las actuales políticas públicas de juventud y envejecimiento, entre otras, han introducido en sus respectivas agendas el tema de la solidaridad intergeneracional.

Cada día son más las entidades públicas y privadas que se plantean aprovechar el potencial de las relaciones intergeneracionales para mejorar sus programas, investigaciones y políticas y, por ende, el servicio que prestan a la sociedad. Pero, para ello, necesitan personas que sepan pensar en clave intergeneracional y que

Número de pdf: 669

conozcan los enfoques y las metodologías de trabajo intergeneracional más apropiadas. Y, por ahora, no existe en nuestro país ninguna formación sistemática y específica sobre el trabajo intergeneracional. Por ello, y tratando de cubrir lo que creemos que es una demanda social y profesional, este curso, que ya se llevó a cabo por primera vez en 2011, se centrará precisamente en la capacitación de profesionales que desean comenzar o mejorar su trabajo en el campo intergeneracional. Podemos concretar en tres los objetivos específicos de aprendizaje de esta acción formativa:

- Aprender a pensar y promover la intergeneracionalidad como profesional de lo social.
- Conocer las propuestas analíticas, la trayectoria y las perspectivas del campo intergeneracional.
- Ser capaz de diseñar y desarrollar programas intergeneracionales apropiados para la intervención social

\*La viabilidad económica de la propuesta se basa en la experiencia acumulada por la Universidad de Granada en su participación en el proyecto europeo European Certificate in Intergenerational Learning, finalizado en septiembre de 2014. A resultas de este proyecto se ha puesto en marcha una formación introductoria -de tan sólo 30 horas de duración- destinada a quienes desean aprender los fundamentos elementales del trabajo con perspectiva intergeneracional. Pues bien, hasta la fecha 140 personas de toda España se han mostrado interesadas en esa formación. Consideramos que dadas, por un lado, la práctica inexistencia de oferta formativa en España en el campo del trabajo intergeneracional y, por otro lado, la experiencia y visibilidad acumuladas por la Universidad de Granada en ese campo, los alumnos que cursen la citada formación introductoria pueden ser excelentes candidatos a continuar su aprendizaje de modo más especializado matriculándose en el curso que este documento propone. Por otro lado, hemos constatado en reuniones con las autoridades educativas de las Comunidades Autónomas de Murcia, Andalucía y Castilla La Mancha que existe un declarado interés en introducir el aprendizaje intergeneracional en su oferta de Formación Profesional; en consecuencia, los profesores de FP en esas Comunidades también pueden ser un público idóneo para el tipo de formación que estamos proponiendo.

#### **PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

##### **OBJETIVOS EDUCATIVOS, PROFESIONALES Y COMPETENCIAS GENERALES ADQUIRIDAS:**

- Las claves fundamentales de la perspectiva de trabajo intergeneracional.
- La noción de campo intergeneracional, su historia y sus componentes fundamentales: teorías, investigaciones y prácticas.
- Los modelos de programas intergeneracional más relevantes.
- Los procesos de profesionalización del trabajo intergeneracional.
- Plantear propuestas de intervención social con perspectiva intergeneracional.
- Gestionar el intercambio de recursos entre generaciones.
- Evaluar la conveniencia de poner en marcha un programa intergeneracional.
- Planificar e implementar un programa intergeneracional y saber conectarlo con teorías, políticas e investigaciones.
- Colaborar en la capacitación intergeneracional de otros profesionales.
- Orientar el diseño de políticas intergeneracionales.

##### **PROGRAMA (350 HORAS, 14 CRÉDITOS ECTS):**

- Introducción al curso. Perspectivas, objetivos y metodología. La capacitación como trabajo crítico y reflexivo
- Tiempos de relaciones intergeneracionales. Los porqués y los cómo de este tema en esta época
- De una cultura del sujeto a una cultura de las relaciones
- La noción de intergeneracionalidad: la potencialidad de un prefijo

- La noción de campo intergeneracional
- Elementos del campo intergeneracional. Teorías
- Elementos del campo intergeneracional. Investigaciones
- Elementos del campo intergeneracional. Las prácticas intergeneracionales como prácticas educativas y relacionales
- Planificación y ejecución de programas intergeneracionales
- Evaluación de programas intergeneracionales
- La profesionalización del campo intergeneracional
- Trabajo fin de curso.

#### CARGA DE TRABAJO DEL ALUMNO:

- El alumno deberá leer, por cada módulo de estudio, un texto introductorio que incluirá los contenidos fundamentales.
- Cada uno de los temas del curso propondrá al alumno una lectura obligatoria, que todos los alumnos deberán realizar.
- El alumno tendrá que realizar una actividad por cada tema del curso relacionada con el texto introductorio y con la lectura obligatoria. Estas actividades serán diversas: comentarios de materiales audiovisuales o escritos, aportaciones a foros temáticos específicos, redacción de textos o análisis de políticas y programas.
- El alumno preparará un trabajo final de curso consistente en diseñar un proyecto de naturaleza intergeneracional, evaluar el diseño de algún proyecto intergeneracional, analizar una práctica intergeneracional o construir un relato de naturaleza intergeneracional.
- En cada tema del curso, el alumno participará en una actividad de evaluación de la marcha de la acción formativa que consistirá en un informe personal y sumativo sobre su experiencia de aprendizaje.

#### EVALUACIÓN DEL ALUMNO:

A lo largo del curso, entre todos evaluaremos, de manera sumativa y mediante varios formatos, tanto los procesos como los resultados de la experiencia. Por ejemplo, el equipo docente necesitará información valorada sobre los recursos y actividades de aprendizaje utilizados, sobre los tiempos de realización de tareas, sobre la transformación personal y profesional experimentada, sobre las áreas de conocimiento exploradas, etc.

En definitiva, creemos que una comunidad de aprendizaje también debe ser una comunidad evaluadora, capaz de identificar lo que va aprendiendo. Proponemos que ese y no otro sea el marco dentro del cual tengan lugar todas las acciones de evaluación que se lleven a cabo.

Por lo que respecta la calificación final del curso, será calculada en virtud de lo siguiente:

- Realización de las actividades obligatorias de cada tema (40% de la calificación)
- Trabajo final de curso (40% de la calificación)
- Informes de evaluación por temas (20% de la calificación)

#### **OBSERVACIONES**

---