



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

MOOC Contextos educativos inclusivos: Diseño para todas las personas

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

https://abierta.ugr.es/catalogo/

ORGANIZA

CEPRUD UGR

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Ignacio José Blanco Medina

FECHA DE REALIZACIÓN

del 27-05-2019 al 23-06-2019

Nº DE HORAS

25

CREDITOS SOLICITADOS

1

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Los MOOCs están enmarcados en el paradigma de la educación no formal y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, por lo que su realización es voluntaria. La mayoría de los estudiantes de la Universidad de Granada están familiarizados con el uso del ordenador para actividades básicas de comunicación, búsqueda de información a través de Internet y para relacionarse en comunidades sociales. Sin embargo, las tendencias de la Comisión Europea indicaban que antes de 2015, el 90 % de los empleos requerirán conocimientos informáticos y trabajo en red, por lo que se debe mejorar el conocimiento y uso de estas nuevas herramientas. Esta actividad profundizará en el uso de la tecnología basada en Internet para:
- utilizar para el proceso de enseñanza/aprendizaje,
- adquirir habilidades sobre el uso de las TIC y conocer y usar los recursos tecnológicos que dispone la Universidad de Granada.
El Centro de Producción y Recursos de la Universidad Digital (CEPRUD), tiene como misión la formación al Personal Docente e Investigación y Personal de Administración y Servicio en el uso de las TIC como apoyo a la docencia. Además, complementa esta función con una tarea específicamente dirigida a los estudiantes. Esta formación es transversal a todos los estudiantes, fomenta la participación en comunidades en red, facilita el aprendizaje permanente de nuevas herramientas, metodologías abiertas y tecnologías emergentes. Esta solicitud se dirige para organizar una nueva edición de la actividad en este formato abierto para su seguimiento online. Los niveles de participación y de satisfacción son muy positivos. Esta actividad

forma parte de la oferta formativa de MOOC de la universidad de Granada en el portal abiertaUGR.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

**Objetivos:**

- Reconocer el valor de la diversidad, comprendiendo el cambio de paradigma desde la integración a la inclusión
- Conocer los principios y características del diseño universal o diseño para todos
- Comprender el DUA y su aplicación en la práctica educativa para la atención a la diversidad
- Comprender el marco legal y la normatividad vigente referente a la accesibilidad e igualdad de oportunidades
- Identificar el papel de las tecnologías en la accesibilidad y el diseño universal de aprendizaje

**Competencias:**

- Identifica la importancia del concepto de diversidad y su relación con el diseño universal
- Reconoce la importancia del diseño universal de aprendizaje, sus principios, pautas y el uso de las tecnologías en la atención a la diversidad de las aulas
- Reconoce la normatividad legal vigente en materia de inclusión social y accesibilidad
- Se comunica de forma oral o escrita acerca de los resultados de aprendizaje referentes al curso
- Trabaja en equipo asumiendo compromisos y teniendo en cuenta los recursos y actividades del curso
- Realiza una reflexión crítica acerca de los conocimientos previos y su relación con los temas y actividades del curso

**Contenidos del Programa:**

1. Diversidad
2. Diseño para todas las personas
3. Tecnologías para todos.

**Metodología:** Curso virtual con uso de Plataforma LMS Moodle. Donde el participante es el eje central del proceso y el docente un facilitador que retroalimenta de manera periódica al estudiante.

Diseñado bajo los principios del DUA, se basa en enseñanza activa y autónoma, reconociendo la diversidad de formatos de presentación de la información, diferentes opciones de evaluación y constantes elementos de implicación y motivación. El carácter flexible de la metodología en línea, se destaca durante todo el curso, considerando actividades de tipo individual y grupal, ajustadas a los intereses y disponibilidad de tiempo del estudiante

**Evaluación:**

Participación del estudiante en las actividades propuestas (una por capsula) ? Análisis y reflexión sobre el tema Realización del cuestionario de autoevaluación final

**Destinatarios:** Curso abierto, masivo, dirigido de forma especial a estudiantes y docentes de la Universidad de Granada. El curso se diseña con especial atención al colectivo NEAE.

**OBSERVACIONES**

---