



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

SUBTIPO

Actividades relacionadas con gestión de la información

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Función pública: Acceso y oportunidad

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

http://emplo.ugr.es/2.0

ORGANIZA

Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Rafael Peregrín Espinosa (Director Técnico) y Francisco Javier Rojas Ruiz (Director Académico)

FECHA DE REALIZACIÓN

del 30-06-2014 al 11-07-2014

Nº DE HORAS

30

CREDITOS SOLICITADOS

1

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Los talleres de acceso a la función pública se ha desarrollado por este centro desde el año 2000. En 10 años se han impartido más de 500 horas donde se ha tratado de iniciar a estudiantes y recién titulados en las oportunidades de empleo en las administraciones públicas. La obtención de créditos universitarios ha sido siempre una de las demandas de los participantes. Se pretende mantener un esquema parecido donde se contemplen aspectos que relacionan sociedad ,administración y empleo. En ese sentido dando importancia a la dimensión presente y futura del sector público, las nuevas formas de prestación de los servicios públicos así como la normativa de acceso tanto a la corporaciones locales, autonómicas o a la administración del Estado. El empleo público ha sido uno de los motores del trabajo y la riqueza en el último cuarto del siglo XX. Un factor de estabilidad y desarrollo social. De la educación a partir de los 70, de las universidades en los 80 y la sanidad , las infraestructuras en los 90 y en la primera década del XXI. parecía apuntalar la dependencia y el bienestar social a las puerta del senior boom, que nos espera apostado a la puerta. Ha supuesto también el acceso de las clases populares a los empleos y dignidades del Estado.

Ni la corrupción, ni el dispendio ni el abuso de nadie justifica su desaparición.

Es un indicador de progreso, igualdad y participación social de los ciudadanos en las tareas que llevan a cabo los servicios públicos.

Se trata de un taller de costura de lo público, para que los estudiantes sean los que digan también como coser las telas de un engranaje con mucha historia.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Control de Asistencia: Se controlará la asistencia diaria al Taller a través de un parte de firmas. Las faltas justificadas permitidas, equivaldrán al 10% de las horas presenciales.

Evaluación: Será continua, asistencia en el aula, con actividades prácticas y a través de la presentación de trabajos individuales.

Temporalización y estructura: El Taller tendrá una duración de 30 horas, de las cuales 20 horas serán presenciales y el resto 10, serán no presenciales a través de trabajos personales al final del taller.

En función de las posibilidades del centro con 4 docentes y clases prácticas.

Combinará la intervención interdisciplinar. Derecho, Políticas, Económicas, Humanidades, Trabajo Social... con la presencia de protagonistas en el trabajo público.

1.Sociedad, administración y empleo.

2. La crisis del sector público. Su dimensión.

3.Acceso a la función pública.

4. El servicio público y su contratación.

5. Desestatalizar o privatizar.

6. Sesiones prácticas.

**OBSERVACIONES**

Con el objetivo último de la mejora de empleabilidad de nuestros universitarios, planteamos un catálogo de talleres independientes pero vinculados entre sí por un hilo conductor a modo de itinerario formativo. Así pues, basándonos en nuestra experiencia profesional acumulada durante décadas en este tipo de actividades, ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de realizar hasta 6 talleres que recogen en su esencia el abanico de contenidos, recursos, herramientas y competencias necesarios para facilitar la transición al mercado laboral de manera secuenciada y programada. Cinco de ellos lo serán con contenido específico y de carácter presencial, (además de con la misma duración), mientras que el sexto lo será con contenidos transversales y on-line (y una duración algo más elevada). De esta forma, se podrán cursar tantos talleres como el universitario estime oportuno utilizando para ello idéntica metodología que en las ediciones anteriores. Los talleres planteados son: Taller de salidas profesionales (30 horas); Taller de competencias para el empleo (30 horas);Taller de herramientas para la búsqueda de empleo: recursos 2.0 (30 horas);Taller de procesos de selección: Pruebas y entrevista (30 horas);Taller de acceso a la función pública (30 horas);Taller de Orientación Profesional on- line (60 horas).