



**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**

- CULTURALES
- DEPORTIVAS
- DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
- SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

**Renovación**

Sí

**SUBTIPO**

Competencia de idioma

**CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE**

Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD**

Curso práctico de comprensión y expresión oral en inglés (B1).

**WEB DE LA ACTIVIDAD** (en su caso)

**ORGANIZA**

VICEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, ESTUDIANTES Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

**DIRECTOR/A**

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Silvia Laguillo Pearce/Lesley Hunter

**FECHA DE REALIZACIÓN**

del 21-02-2014 al 11-04-2014

**Nº DE HORAS**

50

**CREDITOS SOLICITADOS**

2

**CREDITOS CONCEDIDOS**

2

**JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA** (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Este curso se imparte orientado a cualquier titulación, dada la importancia del inglés en todos los ámbitos. Se trata de un curso práctico orientado a la comprensión y expresión oral a base de la reproducción de situaciones comunicativas cotidianas y aplicando las nuevas tecnologías a la docencia. Se recomienda tener una base en el idioma ya que el curso se imparte enteramente en inglés y se centra en la escucha activa y la práctica oral de diversos temas.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Session 1

Topic: INTRODUCTIONS

- Guide to introduce yourself

?Speaking:

- Group work: each member introduces him/her-self to the group

?Listening: 2 listening activities related to introductions

?Writing: A guide on how to write formal and informal emails (basic structure and explanation)

-----  
Session 2

Topic: PHYSICAL DESCRIPTIONS

- Explanation: the method to describe people
- Vocabulary for students: appearance, clothing, etc

?Speaking

- Group work: Describe a person in a picture (a different picture for each group)

?Listening: 2 listening activities related to descriptions

?Speaking: Game activity – Who Am I?  
-----

Session 3

Topic: TRAVEL

- Vocabulary on travel
- Scripts for different situations: at train station, airport, hotel, etc.

?Listening: 2 listening activities related to travel

?Speaking:

Group work: Scripts for different situations while traveling (lost luggage, etc)

- writing: Finish your essay with this sentence: ... I will never take a tour operator trip ever again.  
-----

Session 4

Topic: FOOD

- Scripts for situations in restaurants
- Cooking vocabulary

?Speaking:

Group work:

1. Prepare a restaurant menu
2. Write a cooking recipe
3. Role play: making a complaint to a restaurant

?Speaking: Perform the role play

?Listening: 2 listening activities related to food, restaurants  
-----

Session 5

Topic: FREE TIME

- Vocabulary on hobbies (music, cinema, TV), and sports

?Speaking:

Group work: Describe situations on photographs

?Listening: 2 listening activities related to hobbies and sports  
-----

Session 6

Topic: NEW TECHNOLOGIES

- Vocabulary

?Speaking:

Group work

?Listening: 2 listening activities related to new technologies  
-----

Session 7

Topic: GENERAL

?Listening: 2 listening activities on general topics

?Speaking:

Work in pairs: Prepare an oral test (Test training)

?Final Game

**OBSERVACIONES**

---