



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

UNIVERSIDAD, IDENTIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

http://unidadigualdad.ugr.es/

ORGANIZA

Unidad de Igualdad

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Miguel Lorente Acosta

FECHA DE REALIZACIÓN

del 08-10-2018 al 29-10-2018

Nº DE HORAS

30

CREDITOS SOLICITADOS

1

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

- Facilitar la integración de este conocimiento en la formación reglada académica dentro de los distintos grados y estimular una aproximación al estudio y a la investigación de esta temática.
Concienciarse sobre las realidades de las identidades sexuales y de género no normativas (LGBTIQ+).
Conocer el nuevo marco jurídico andaluz y español en la materia, así como las posibilidades que ofrece a la hora de intervenir al respecto.
Conocer y saber utilizar las ideas fundamentales del no binarismo de género, de la teoría de conjuntos difusos de sexo/género, de la teoría queer, del feminismo post-estructuralista y de la pedagogía transformadora (basada en la equidad social) tanto en la educación como en otros ámbitos sociales.
Ser capaz de justificar la necesidad de formación en distintos ámbitos de nuestra sociedad, particularmente en la educación, al respecto de las identidades sexuales y de género no normativas.
Conocer y ser competente para utilizar un repertorio de habilidades destinadas a contrarrestar eficazmente la discriminación por razón de sexo-género en distintos ámbitos educativos y sociales.
Saber cómo sensibilizar, en la práctica, sobre el acoso y el maltrato social hacia todas las personas de género no normativo.
Sentirse empoderado/a para emprender acciones a favor de las personas de género no normativo en diferentes ámbitos sociales como el educativo, el familiar, el médico y el jurídico.

- Concienciar al alumnado de la existencia de estereotipos de género vinculados a la esfera profesional, y a la vida personal y familiar.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

30 HORAS PRESENCIALES

Contenidos

1. Machismo, desigualdad y diversidad sexual y de género
2. Conceptos, definiciones y claves sobre identidades sexuales y de género
3. Teoría queer, teoría de conjuntos difusos de sexogénero y pedagogía trans*formadora
4. Actuaciones pedagógicas a favor de las personas LGBTIQ
5. Trayectorias, vivencias y activismos LGBTIQ
6. Acoso contra las personas LGBTIQ
7. Despatologizando la diversidad sexual, corporal y de género: Movimientos activistas, desarrollos históricos y experiencias
8. Talleres de confrontación relacionados con las identidades sexuales y de género sobre mitos y estereotipos, poder y privilegio
9. El derecho ante la violencia LGBTIQ-fóbica
10. Conclusiones: impresiones y propuestas de actuación

La evaluación del curso se llevará a cabo a través de control de firma de asistencia en (mínimo el 80%) y participación e implicación en las clases, así como la realización de las actividades que puedan proponerse relativas a los temas planteados

OBSERVACIONES
