



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

XVI JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL ALUMNADO DE GRADO Y
POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE MELILLA

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<https://faedumel.ugr.es/estudiantes/gabinete-orientacion-universitaria>

ORGANIZA

Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Melilla

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Juan Carlos de la Cruz Campos

FECHA DE REALIZACIÓN

del 20-11-2024 al 21-11-2024

Nº DE HORAS

12

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 1 y 2

CREDITOS CONCEDIDOS

0.5

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Las jornadas están dirigidas a estudiantes de todos los cursos de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte del Campus de Melilla (Grado en Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias del Deporte), así como a los alumnos de los posgrados del campus: Máster en Profesorado de Secundaria, Máster en Educación Musical y Máster en Diversidad Cultural, y a profesores noveles.

El Gabinete de Orientación Universitaria (GOU) de la Facultad se centra en el futuro profesional de sus egresados, organizando anualmente las Jornadas de Orientación Profesional con tres objetivos principales: orientar en la toma de decisiones profesionales del alumnado, fomentar actitudes positivas hacia su desarrollo profesional y dar a conocer las diferentes salidas profesionales de las titulaciones ofrecidas.

Las jornadas incluyen charlas, talleres y comunicaciones de experiencias por parte de diversos profesionales, enfocadas en desarrollar competencias que ayuden a los estudiantes a orientarse laboralmente. A través de la comunicación, reflexión e intercambio de conocimientos, los estudiantes obtendrán información valiosa para

su desempeño profesional y conocerán diferentes opciones para lograrlo.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Las Jornadas de Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte del Campus de Melilla se desarrollarán en dos sesiones, en horario de mañana y tarde, los días 20 y 21 de noviembre de 2024. Estas jornadas contarán con la participación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada, la Delegación de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla, y otras entidades externas que ofrecerán una perspectiva ampliada y complementaria a la formación académica de los estudiantes.

El objetivo de las Jornadas es triple: orientar a los estudiantes en la toma de decisiones profesionales, fomentar actitudes positivas hacia su desarrollo profesional, y dar a conocer las diversas salidas laborales de las titulaciones impartidas en la Facultad. Las actividades programadas incluyen charlas, talleres y comunicaciones de experiencias a cargo de profesionales de distintos campos, diseñadas para desarrollar competencias clave para el mercado laboral.

Las Jornadas están dirigidas a estudiantes de todas las titulaciones de la Facultad (Grado en Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias del Deporte), así como a los alumnos de los programas de posgrado (Máster en Profesorado de Secundaria, Máster en Educación Musical y Máster en Diversidad Cultural) y a profesores noveles. Estas actividades proporcionarán una oportunidad valiosa para compartir experiencias y aprender de otros profesionales.

Los talleres prácticos abordarán temas como la elaboración de currículums, técnicas de entrevista, networking y estrategias de búsqueda de empleo. Además, se ofrecerán sesiones de orientación personalizada para asesorar individualmente a los estudiantes sobre sus opciones de carrera y cómo prepararse para el mercado laboral.

Para el control de asistencia, se utilizará un sistema de registro telemático mediante un código QR. Al finalizar las Jornadas, se enviará una encuesta de satisfacción a todos los participantes para recoger sus opiniones y propuestas de mejora, asegurando que futuras ediciones respondan a las necesidades del alumnado.

La participación de entidades externas permitirá a los estudiantes obtener una visión más completa y práctica de las oportunidades laborales. Representantes de empresas, ONGs, instituciones educativas y otros actores del mercado laboral compartirán sus experiencias y ofrecerán consejos prácticos.

La programación de las Jornadas ha sido diseñada para maximizar su impacto y utilidad para los estudiantes. Cada sesión proporcionará información valiosa, oportunidades para la reflexión y el intercambio de conocimientos, y momentos para establecer contactos con profesionales del sector. Los estudiantes podrán aplicar lo aprendido a través de actividades prácticas y de interacción directa con expertos.

Se fomentará la interacción y el networking entre los asistentes y los ponentes, creando un ambiente propicio para el aprendizaje colaborativo y el establecimiento de relaciones profesionales. Las Jornadas concluirán con una mesa redonda donde los participantes podrán plantear preguntas y discutir temas de interés con los ponentes, entre los que se contará con alumnado egresado, facilitando un diálogo abierto y constructivo que aporte a su formación y futura entrada al mercado laboral.

OBSERVACIONES

ANEXO 1

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

XVI JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL ALUMNADO DE GRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE MELILLA

Indique los objetivos de desarrollo sostenible que considera están vinculados con la actividad propuesta

Con el objetivo de construir un mundo mejor para todas las personas y para el planeta, en el año 2015, 193 países integrantes de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta Agenda es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, a través de un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a alcanzar en el año 2030 y que abarcan las esferas económica, social y medioambiental. Esta agenda compromete a gobiernos, universidades, sector privado y toda la sociedad.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje

Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

La actividad trata los conceptos de pobreza y las causas y sus efectos. La actividad permitirá que los participantes tomen conciencia estas temáticas, generen empatía y solidaridad con la desigualdad y proponiendo acciones para abordar los temas sistémicos asociados a la pobreza.

☐

Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

La actividad trata los conceptos acerca del hambre y la malnutrición, y las consecuencias que provoca a nivel biopsicosocial en la vida humana. La actividad fomenta en los participantes, conciencia real de la existencia de esta problemática, reflexión sobre sus valores y capacidad crítica ante los temas relacionados con esta realidad.

☐

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

La actividad trata los conceptos de salud, higiene y bienestar individual y social, y promueve el conocimiento sobre las estrategias de prevención e intervención más relevantes para fomentar la salud. La actividad promueve una visión holística y adherencia a hábitos de vida saludables en los participantes.

☐

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

La actividad aborda el rol que juegan la educación integral y la cultura en la promoción del desarrollo humano y en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La actividad permitirá que los participantes sean capaces de contribuir a una educación de calidad para todas las personas y a la Educación para el Desarrollo Humano Sostenible (DHS).

☒

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La actividad aborda los conceptos de género, igualdad de género y discriminación de género, permitiendo que los participantes comprendan los derechos básicos de las mujeres y las niñas. La actividad permitirá que los participantes tengan conciencia sobre las desigualdades y sean capaces de identificar cualquier forma de discriminación de género, educando en la no violencia, y en la equidad entre los seres humanos.

☐

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

La actividad trata temas relacionados con el agua, como condición fundamental de la vida, la importancia de la calidad y la cantidad, las causas, efectos y consecuencias de la contaminación del agua y/o la escasez del agua. La actividad promueve que los participantes tomen conciencia del uso responsable del agua.

☐

Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos	
Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	
Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	La actividad aborda conceptos relacionados con las infraestructuras e industrialización sostenibles y las consecuencias y desafíos para lograr la sostenibilidad. La actividad permitirá a los participantes reconocer y reflexionar en torno a sus propias demandas en la infraestructura local, en aspectos como su huella de carbono y/o su huella hídrica.
Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos	La actividad trata sobre las desigualdades, sus interrelaciones y las consecuencias que genera. La actividad permite concienciar y comprender que la desigualdad es un importante generador de problemas sociales e identificar las desigualdades que existen a su alrededor generando una visión del mundo justo e igualitario.
Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	La actividad trata sobre la sostenibilidad de los asentamientos físicos urbanos, periurbanos y rurales vinculados a la planificación y construcción sostenible. La actividad promoverá en los participantes conciencia crítica sobre el desarrollo de los entornos natural, social y técnico, que les permita sentirse responsables de los impactos ambientales y sociales de su estilo de vida, potenciando su capacidad de resiliencia.
Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	La actividad aborda cómo las decisiones de los estilos de vida individual influyen en el desarrollo social, económico y ambiental, entre los cuales se incluye temas tales como: la cadena de valor de la producción y consumo, los derechos y deberes de los distintos actores de la producción y el consumo, etc. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia del efecto que tiene su conducta como productor y consumidor en el impacto ambiental y social.
Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	La actividad trata sobre conceptos relacionados con el cambio climático como un fenómeno antropogénico y sus consecuencias ecológicas, sociales, culturales y económicas a nivel local y global. La actividad permitirá que los participantes asuman que la protección del clima mundial es una tarea esencial de todas las personas. La importancia de reevaluar nuestras conductas diarias repercute directamente en la salud individual y colectiva.
Objetivo 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	

La actividad plantea la importancia de los ecosistemas marinos y el rol de los océanos en la moderación de nuestro clima. La actividad promueve la toma de conciencia sobre las amenazas y las oportunidades para el uso sostenible de los recursos marinos, permitiendo que los participantes reflexionen sobre sus propias necesidades alimentarias y sobre si hacen un uso sostenible de las limitadas fuentes alimentarias marinas.	☐
Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad	
La actividad aborda temas sobre los ecosistemas terrestres y las distintas amenazas a las que se enfrenta la biodiversidad, incluidos pérdida de hábitat, deforestación, fragmentación, sobreexplotación y especies invasoras y su relación con la biodiversidad local. La actividad permitirá a los participantes crear una conciencia crítica sobre el dualismo hombre/naturaleza y defender la conservación de la biodiversidad, incluyendo los servicios del ecosistema y el valor intrínseco.	☐
Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	
La actividad aborda la comprensión de los conceptos de justicia, inclusión y paz, y su relación con la ley. La actividad permitirá a los participantes tomar conciencia sobre la importancia del marco internacional de derechos humanos y su capacidad de actuación en temas locales y mundiales de paz, justicia, inclusión e instituciones sólidas, promoviendo la oportunidad de convertirse en un agente de cambio en la toma de decisiones y alzar la voz contra las injusticias y los conflictos.	☐
Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible	
La actividad contempla la comprensión de temas relacionados con la gobernanza mundial, la ciudadanía global, las políticas de desarrollo, la importancia de la cooperación y el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación, y el intercambio de conocimiento. La actividad fomentará en los participantes la reflexión la sobre la importancia de las alianzas mundiales y la responsabilidad compartida por el desarrollo sostenible y la capacidad de identificarse con los ODS y exigir a los gobiernos que se hagan responsables de los ODS. La alianza está referida a los aspectos señalados en los 16 objetivos anteriores y se enmarca en el contexto de las alianzas en las que participa la Universidad de Granada como pueda ser, a título de ejemplo, la alianza ARQUS.	☐
Desarrollo Humano Sostenible (Todos los ODS)	
Reflexionar en torno al concepto de desarrollo sostenible, los desafíos para alcanzar los ODS, la importancia del propio campo de especialización para lograr los ODS y su propio rol en el proceso.	☐
Formular una visión integradora propia de estos temas y desafíos de desarrollo sostenible por medio de la consideración de las dimensiones social, ecológica, económica y cultural desde la perspectiva de los principios y valores de desarrollo sostenible, incluyendo la justicia intergeneracional y mundial.	☐
Comprender cómo la diversidad cultural, la igualdad de género, la justicia social, la protección ambiental y el desarrollo personal son elementos integrales de la formación de cualquier futuro profesional.	☐

ANEXO 2

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

XVI JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL ALUMNADO DE GRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE MELILLA

Indique las competencias transversales (Proyecto Tuning) que considere que están vinculadas con la actividad propuesta

El Proyecto Tuning (2002) ha sido una base importante en las transformaciones de la reforma curricular universitaria en la convergencia europea para la educación superior. Comprenden habilidades y capacidades tanto de tipo cognitivo como motivacional y se manifiestan a través de competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje	
Competencias transversales instrumentales	
Capacidad de análisis y síntesis	☐
Capacidad de organizar y planificar	☒
Conocimientos generales básicos	☐
Conocimientos básicos de la profesión	☐
Comunicación oral y escrita en la propia lengua	☐
Conocimiento de una segunda lengua	☐
Habilidades básicas de manejo del ordenador	☒
Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)	☒
Resolución de problemas	☒
Toma de decisiones	☒
Competencias transversales interpersonales	
Capacidad crítica y autocrítica	☒
Trabajo en equipo	☒
Habilidades interpersonales	☒
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar	☒
Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas	☒

Apreciación de la diversidad y multiculturalidad	☐
Habilidad de trabajar en un contexto internacional	☒
Compromiso ético	☒
Competencias transversales sistémicas	
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	☒
Habilidades de investigación	☒
Capacidad de aprender	☒
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	☒
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	☒
Conocimiento de culturas y costumbres de otros países	☐
Habilidad para trabajar de forma autónoma	☒
Diseño y gestión de proyectos	☒
Iniciativa y espíritu emprendedor	☒
Preocupación por la calidad	☒
Motivación de logro	☒