



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Proyecto de prevención-sensibilización-participación de infancia y adolescencia Distrito Norte: (1) Jugar para convivir; (2) La escuela cuanta contigo y (3) Olimpiada escolar

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Servicios Sociales de la Zona Norte, Ciempies y Facultad de Ciencias del Deporte

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

ELISA TORRE RAMOS

FECHA DE REALIZACIÓN

Nº DE HORAS

CREDITOS SOLICITADOS

del 25-10-2013 al 08-05-2014

50

2

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

El Proyecto de prevención-sensibilización-participación de infancia y adolescencia Distrito Norte: (1) Jugar para convivir; (2) La escuela cuanta contigo y (3) Olimpiada escolar. Estos recursos ocio – educativos pretenden como objetivo general incentivar la presencia activa de los niños y las niñas en la escuela y, por lo tanto, reducir el absentismo escolar. Todo ello bajo la premisa de la búsqueda del encuentro intercultural, la coeducación, la atención a la diversidad. La implicación conjunta y coordinada de todos los actores de la acción educadora debe ser otro aspecto clave a la hora de diseñar estos recursos.

Otros objetivos derivados del anterior son:

- Fomentar la visión de la escuela como espacio propio donde aprendemos a crecer y conseguir que los niños y niñas aprecien la circunstancia de su escolarización, derecho y deber que hemos tardado mucho en adquirir.
- Destacar aquellos aspectos de la escuela que complementan los puramente académicos: espacio de juego, de convivencia, de socialización, de expresión y creatividad, de adquisición de valores, etc.
- Proponer comportamientos alternativos que supongan un cambio de actitudes hacia la convivencia plural, y el enriquecimiento cultural que la diversidad proporciona

Estas acciones deben diseñarse de modo coordinado, de modo que cada año roten alrededor de un centro de interés específico y se complementen.

En lo que a nuestro alumnado se refiere, nuestro principal objetivos es el de ofrecerles la oportunidad de trabajar en los tres proyectos lúdicos educativos colaborando en en diseño y participación de las diferentes

actividades, no sólo con el objetivo de fomentar el aprendizaje servicio sino por la gran experiencia que para ellos supone sensibilizarse y tomar conciencia de la existencia de un colectivo en riesgo de exclusión social que tenemos tan cercano a nuestra Facultad y por el que podemos hacer mucho.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

**OLIMPIADA ESCOLAR: PRIMER TRIMESTRE.**

**Objetivos:**

Esta acción pretende establecer un espacio de convivencia entre los distintos centros y evidenciar la presencia de la escuela en el barrio. La temática en la que en este curso se centra la Olimpiada Escolar es la fase del sueño de las Comunidades de Aprendizaje. Para participar en la olimpiada escolar no es necesario estar inmerso en este proyecto. Es un proyecto de transformación de centros educativos dirigido a la superación del fracaso escolar, a la lucha contra el absentismo y a la eliminación de conflictos. Este proyecto se distingue por una apuesta por el aprendizaje dialógico mediante los grupos interactivos. El diálogo igualitario se convierte en un esfuerzo común para lograr la igualdad educativa de todas las alumnas y alumnos.

**Descripción de la Actividad Viernes 25 de Octubre:**

**Centros Zona 1**

1. 9:30 – 10:00. Desplazamiento del centro escolar al espacio de actividades 1
2. 10:00 – 11:15. Espacio de actividades. Juegos y talleres.
3. Merienda 11:15 – 11:45
4. 11:45 - 12:30. Recorrido pasacalles del espacio de actividades hasta el punto de encuentro final.
5. 12:30 – 13:30. Actuaciones y lecturas del manifiesto
6. 13:30. Regreso a los centros escolares

**Centros Zona 2**

1. 9:30 – 10:15. Recorrido pasacalles del centro escolar al espacio de actividades
2. 10:15 – 11:30. Espacio de actividades. Juegos y talleres.
3. Merienda 11:30 – 12:00
4. 12:00 - 12:30. Desplazamiento del espacio de actividades hasta el punto de encuentro final.
5. 12:30 – 13:30. Actuaciones y lecturas del manifiesto
6. 13:30. Regreso a los centros escolares

**LA ESCUELA CUENTA CONTIGO. EL TEATRO EN LA ESCUELA. 2º TRIMESTRE**

**Objetivos:**

Con esta actividad participativa se pretende, a través de la realización de un teatro en la escuela y unos talleres y juegos complementarios, incentivar la presencia activa de los niños y las niñas en la escuela y reducir el absentismo escolar. Y además:

- Fomentar la visión de la escuela como espacio propio donde aprendemos a crecer.
- Destacar aquellos aspectos de la escuela que complementan los puramente académicos.
- Proponer comportamientos alternativos que supongan un cambio de actitudes hacia la convivencia plural y el enriquecimiento cultural que la diversidad proporciona.
- Trabajar el fomento de la lectura, el desarrollo de la creatividad y el amor hacia el teatro como medio de expresión.

**Descripción de la Actividad:**

La actividad consta de dos elementos: el teatro y los juegos y talleres posteriores. Cada intervención tiene dos horas de duración (45 minutos el teatro y 1 hora y 15 minutos los juegos y talleres). Se llega al centro 1 hora antes de la intervención para montar el escenario.

## JUGAR PARA CONVIVIR. FERIA DEL JUEGO INTERCENTROS. TERCER TRIMESTRE

### Objetivos:

El objetivo básico de la feria del juego es establecer un espacio de convivencia entre los alumnos y profesores de distintos centros educativos del Distrito Norte de Granada. Dicho encuentro se efectúa en torno al juego, recurso educativo de primer orden.

Las distintas propuestas trabajarán los objetivos específicos marcados por el equipo de prevención, que estarán en concordancia con los abordados en la Olimpiada escolar y el la Escuela cuenta contigo.

Otro objetivo fundamental de esta intervención es abrir la escuela al barrio, por lo que es de gran interés desarrollarlo en los equipamientos públicos de la zona (polideportivos), de modo que la intervención sea muy visible.

### Descripción de la actividad:

La feria del juego consta de una serie de estaciones de juego (en ocasiones en alguno de estos espacios se dinamiza un taller) por las que van rotando los distintos grupos de niños y niñas. Se coordina bien el tiempo que invierten en cada estación para que los grupos puedan pasar por todas las propuestas. En general se establece una estación por cada 20 participantes.

La feria se divide temporalmente en dos partes separadas por la merienda de la que se encargan también los organizadores del evento. Antes de iniciarla se decepcionan a los participantes de los distintos centros, se establecen los grupos y se introduce la actividad. Al final de la feria se vuelve a juntar a todos los participantes para realizar una despedida-conclusión dinámica y divertida.

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN contempla que el alumnado participe tanto en las reuniones de elaboración y diseño de las actividades, con un riguroso control de asistencia, así como en el desarrollo de las mismas como monitor-educador en todos y cada uno de los encuentros, algunos de los cuales se realizarán en las instalaciones de nuestra Facultad.

## **OBSERVACIONES**

---