



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Competencia de idioma

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Filosofía y Letras

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Curso de lengua y cultura griega moderna. Nivel I

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Centro de Estudios Neogriegos, Bizantinos y Chipriotas

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Moschos Morfakidis Filactós

FECHA DE REALIZACIÓN

del 01-10-2013 al 31-01-2014

Nº DE HORAS

40

CREDITOS SOLICITADOS

4

CREDITOS CONCEDIDOS

4

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

El Centro de Estudios Bizantinos, Neogriegos y Chipriotas, además de las clases de lengua griega moderna que ofrece la Universidad de Granada en las Facultades de Filosofía y Letras, y de Traducción e Interpretación, ofrece anualmente cursos de Lengua y Traducción griegas en distintos niveles. Las clases se imparten en las dependencias de nuestro Centro.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

La actividad se llevará a cabo durante 40 horas, que se llevan a cabo en sesiones de una hora y media, dos veces a la semana a lo largo de un cuatrimestre. Los encargados de la docencia son el profesor Moschos Morfakidis y la profesora Theodora Polychrou. El programa es el siguiente:

OBJETIVOS

? Introducir al alumno en el conocimiento de la lengua griega en sus niveles básicos. Para tal fin se pretende la comprensión y comunicación en la lengua griega.

? Aprender el alfabeto y la pronunciación de los sonidos de las letras y las combinaciones vocálicas y consonánticas. Practicar con la lectura primero de palabras para pasar más tarde a los textos.

? Aprender el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de la vida cotidiana: descripción de la familia y de otras personas, presentación de una persona, intercambio de informaciones sencillas sobre la hora, el tiempo, las compras, la enumeración, las condiciones de vida, la procedencia cultural e iniciar, mantener y terminar conversaciones cara a cara en dichas áreas.

? Ser capaz de ofrecer una descripción de aspectos habituales del entorno como, por ejemplo, personas, lugares, experiencias de trabajo o de estudio; ser capaz de describir actividades pasadas y experiencias personales, hábitos y actividades cotidianas, planes y acuerdos; saber explicar lo que a uno le gusta o no le gusta respecto a algo.

? Ser capaz de ofrecer descripciones breves y básicas de hechos y actividades.

? Ser capaz de expresar oralmente de manera breve y sencilla relatos o cuentos.

? Utilizar un lenguaje sencillo y descriptivo para realizar afirmaciones breves sobre objetos y posesiones y para realizar comparaciones.

? Adquirir los conocimientos gramaticales que permitan la comprensión de textos sencillos de la vida cotidiana.

? Ser capaz de traducir y redactar textos básicos de la vida cotidiana.

? Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

? Alcanzar un nivel de salida A1 según el MCRE

1. Introducción de la asignatura.

Descripción de los objetivos, competencias y destrezas.

Clasificación y uso de los diccionarios y otros recursos para el aprendizaje de lenguas.

El uso del alfabeto griego y los sonidos.

2. El artículo determinado e indeterminado.

El vocabulario propio de las presentaciones.

Ejercicios relativos a presentaciones.

Ejercicios sobre el artículo determinado e indeterminado.

3. El Presente de Indicativo de la primera categoría de la voz activa.

Ejercicios sobre la materia correspondiente a la clase teórica.

4. El Presente de Indicativo de la segunda categoría de la voz activa.

Ejercicios sobre la materia correspondiente a la clase teórica.

5. Textos sobre los viajes y el intercambio de informaciones.

Ejercicios sobre el intercambio de informaciones.

Redacción de diálogos con palabras relacionadas con el vocabulario de las clases anteriores.

6. Los sustantivos masculinos en -?? y -??, los femeninos en -? y -? y los neutros en -o y -?.

Textos con vocabulario sobre las compras.

Ejercicios con textos con vocabulario sobre las compras.

7. El uso del nominativo, genitivo y acusativo.

Ejercicios sobre el uso del nominativo, genitivo y acusativo.

Textos con vocabulario sobre la cultura.

Ejercicios con vocabulario relativo a temas culturales.

8. Análisis de textos aplicando la gramática.

9. El Imperfecto de Indicativo de la primera y segunda categoría de la voz activa.

Ejercicios sobre la materia en cuestión.

10. El uso de los pronombres personales.

Ejercicios sobre la materia correspondiente a la clase teórica

11. El Indefinido de Indicativo de la primera categoría de la voz activa.

Ejercicios sobre la teoría en cuestión.

Textos con vocabulario sobre los números.

12. El uso de los pronombres demostrativos y posesivos.

Ejercicios sobre la materia correspondiente a la clase teórica.

Textos con vocabulario sobre el tiempo y la hora.

13. El Indefinido de Indicativo de la segunda categoría de la voz activa.

Los pronombres interrogativos.

Ejercicios sobre la teoría en cuestión.

14. Los adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, duda y negación.

Análisis de textos sobre la cultura popular.

Ejercicios sobre vocabulario relacionado con la cultura popular.

15. Modelos derivativos de los verbos de movimiento con los prefijos ???-, ????-, ???-, ???-, ???-, ???-,
????-, ????, ????, ???-.

Ejercicios y textos sobre la materia en cuestión.

La asistencia a los cursos es obligatoria y al final de cada curso se realizan los exámenes correspondientes para la calificación de los alumnos (notas del uno al 10). El control de asistencia se llevará a cabo mediante un sistema de firmas. En cada clase se pasará una hoja de control de firmas con la fecha de dicha clase para que el alumno firme y constate de esa manera su asistencia al curso.

En cuanto a la evaluación, el trabajo autónomo y la asistencia a clase se valorarán de manera positiva, llegando a contar hasta un 15% de la nota final. Los trabajos de clase encargados por el profesor contarían un 15% de la nota. El 70% corresponde al examen final.

OBSERVACIONES
