



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Delegación de Calidad Ambiental y Bienestar

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

SEMINARIO DE VOLUNTARIADO Y SERVICIO A LA COMUNIDAD

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

www.dcab.ugr.es/voseco

ORGANIZA

DELEGACIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL Y BIENESTAR

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Vicente Ballesteros Alarcón

FECHA DE REALIZACIÓN

del 01-10-2013 al 31-07-2014

Nº DE HORAS

150

CREDITOS SOLICITADOS

6

CREDITOS CONCEDIDOS

6

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

El seminario, "voluntariado y servicio a la comunidad" (VOSECU) nace con el objetivo de poner en marcha un programa innovador que conecte a la comunidad universitaria con la sociedad sus problemas y necesidades mediante un programa de aprendizaje- servicio abierto para todas las facultades y grados. Desde éste seminario estamos convencidos de que: -El voluntariado es una forma fundamental de participación y compromiso ciudadano, que porta en si mismo valores éticos y sociales que aporta una plusvalía fundamental a todo lo relacionado con él. -El voluntariado cuenta ya con formas institucionales (plataformas y organizaciones) suficientemente consolidadas. - Creemos que el voluntariado puede y debe ser impulsado desde la comunidad universitaria estimulando que los alumnos, profesores y personas de administración y servicios pongan en juego sus propias habilidades y destrezas en un servicio a la comunidad que además sirva como vía de aprendizaje y adquisición de competencias diferentes a las estrictamente académicas. -Creemos que el mejor camino para animar y fomentar el voluntariado en la Universidad puede ser el desarrollo de programas de aprendizaje servicio en los diferentes grados. Los objetivos del Seminario: El seminario tiene como objetivos principales trabajar en dos campos:

a).-Formación:

? Favorecer la formación de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de la comunidad universitaria, así como profesionales de los servicios a la comunidad, voluntarios de las organizaciones no gubernamentales de la provincia de Granada y personal de las organizaciones.

? Organizar actividades de formación mediante la metodología de aprendizaje-servicio.

? Organizar, seminarios, talleres y eventos que permitan el intercambio de conocimientos y experiencias en el campo del voluntariado, el aprendizaje servicio y la participación ciudadana.

b).-Investigación.

? Favorecer proyectos de investigación que desde el aprendizaje servicio se puedan generar.

? Favorecer la investigación sobre el aprendizaje servicio en nuestra comunidad universitaria y su entorno social.

c) El servicio a la comunidad.

? General programas y proyectos que suponga un servicio concreto a la comunidad y a la sociedad en general mediante la implementación de programas de acción social, cultural, cívica o medioambiental.

El servicio-aprendizaje:

El servicio-aprendizaje es una metodología didáctica muy practicada en otros lugares del mundo como USA o latino-América, por la que los estudiantes pueden conectar sus inquietudes sociales, conocimientos-habilidades y tiempo libre con los problemas que tiene la sociedad.

Esta metodología de enseñanza-aprendizaje se ha constituido en una fórmula fundamental tanto en la educación y concienciación en valores como en la adquisición de habilidades y destrezas de un tipo diferentes a las que se adquieren en el currículum académico.

¿Qué es el aprendizaje-servicio?

El aprendizaje-servicio es una experiencia de aprendizaje que combina un servicio a la comunidad con la formación sistemática y la reflexión. Es la oportunidad de conectar lo que se aprende en el ámbito académico y el abordaje de los problemas que se han identificado y articulado en la comunidad. Los estudiantes se involucran en el aprendizaje-servicio, aprendiendo acerca del contexto en el que se proporciona el servicio, la conexión entre su servicio y su trabajo académico y su papel como miembros de la comunidad.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

El seminario tiene como objetivos principales trabajar en dos campos:

a).-Formación:

Favorecer la formación de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de la comunidad universitaria, así como profesionales de los servicios a la comunidad, voluntarios de las organizaciones no gubernamentales de la provincia de Granada y personal de las organizaciones.

Organizar actividades de formación mediante la metodología de aprendizaje-servicio.

Organizar, seminarios, talleres y eventos que permitan el intercambio de conocimientos y experiencias en el campo del voluntariado, el aprendizaje servicio y la participación ciudadana.

b).-Investigación.

Favorecer proyectos de investigación que desde el aprendizaje servicio se puedan generar.

Favorecer la investigación sobre el aprendizaje servicio en nuestra comunidad universitaria y su entorno social.

c) El servicio a la comunidad.

General programas y proyectos que suponga un servicio concreto a la comunidad y a la sociedad en general mediante la implementación de programas de acción social, cultural, cívica o medioambiental.

**METODOLOGÍA**

- Cada cuatrimestre, los alumnos que así lo deseen se podrán inscribir en el seminario (¿Dónde?) “Voluntariado y servicio a la comunidad”.

• Los alumnos deberán asistir durante las primeras semana del cuatrimestre a una serie de actividades formativas ( 15-25 h): conferencias, talleres y seminarios de formación debate y discusión sobre el Aprendizaje servicio (Aps-Ugr) en la UGR.

Tipos de programas de Aprendizaje servicio Aps-ugr:

? Participación en organizaciones sociales existentes.

o Los alumnos se integran en el trabajo de entidades existentes que sean de su interés durante un cuatrimestre.

? Taller de investigación (social)-acción-participativa.

o Los alumnos coordinados por un profesor desarrollarán un trabajo de investigación aplicada en temas socio-culturales de interés común a la ciudadanía. ( enfermedad, discapacidad, problemas sociales, etc)

? Generación de proyectos diseñados y elaborados por los alumnos.

o Los alumnos apoyados y coordinados por los profesores participantes diseñarán e implementarán proyectos de acción social)

? Apoyo a instituciones sociales existentes.

o Los alumnos podrán colaborar con instituciones u organizaciones no lucrativas, que sin ser estrictamente de voluntariado puedan acoger a alumnos para realizar un trabajo voluntario.

? Generación de talleres de conocimiento compartido.( alumnos comparte sus conocimientos con otros colectivos niños-jovenes.).

o Pequeños grupos de alumnos podrán generar talleres divulgativos ( en base a sus conocimientos : nuevas tecnologías, salud, educación, etc) que puedan ser ejecutados ofreciéndoselos a entidades no lucrativas .

? Participación en eventos locales. (universiada)

o Los alumnos podrán sumarse como voluntarios a eventos en los que sea necesaria la participación de voluntarios.

• Los alumnos realizarán un trabajo de aproximadamente 40-50 horas de trabajo de uno de los tipos , supervisados por un profesor.

• Los alumnos individualmente o en grupo presentarán una memoria del proyecto realizado.

• Los alumnos finalmente son evaluados y propuestos para la obtención de los créditos. ( 2 Cr. en cada semestre hasta un máximo de 6)

Curso 2013-2014

Octubre y febrero: curso de iniciación al voluntariado (online). Taller 1: El aprendizaje y servicio.

Universidad y servicios a la comunidad. Taller 2: El diagnóstico social. Taller 3: Los problemas y las

necesidades sociales. Taller 4: La intervención social básica desde el voluntariado y la ciudadanía activa.

Taller 5: Diseño de intervenciones solidarias.

Noviembre y marzo: Taller 5: Los colectivos vulnerables

## EVALUACIÓN

Los alumnos realizarán un trabajo de aproximadamente 50 horas de trabajo de uno de los tipos, supervisados por un profesor

Los alumnos individualmente o en grupo presentarán una memoria del proyecto realizado.

Los alumnos finalmente son evaluados y propuestos para la obtención de los créditos. (3Cr. en cada semestre hasta un máximo de 6)

## CONTROL DE ASISTENCIA

- Control de firmas en talleres

Certificado de organizaciones externas de voluntariado

Control de trabajos de campo por parte de los tutores/mentores.

**OBSERVACIONES**

-