UNIVERSIDAD DE GRANADA	Vicerrectorado de Calidad, Número de pdf: 5109 Innovación Docente y Estudios de Grado CULTURALES
RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS	DEPORTIVAS DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL SOLIDARIAS Y DE COOPERACION
Renovación	
No	
SUBTIPO	
Competencia de idioma	
CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE	
Centro Mediterráneo	
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
La escritura jeroglífica egipcia. Edición especial 20 años	S
WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)	
https://cemed.ugr.es/curso/25gr03/	
ORGANIZA	
Centro Mediterráneo	
DIRECTOR/A (que certificará la asistencia y participación en la actividad)	
Félix García Morá	
FECHA DE REALIZACIÓN Nº DE HORAS	CREDITOS SOLICITADOS

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

115

del 18-02-2025 al 29-04-2025

Desde hace ya dos décadas el departamento de Historia Antigua de la Universidad de Granada apostó por una novedosa línea de investigación junto con las ya consolidadas vinculadas al mundo clásico, la Egiptología. Al amparo de los conocimientos básicos que se desarrollan en diversos grados de la rama de artes y humanidades (Historia, Arqueología, Arte, Filosofía y Filologías), esta propuesta encaja en el contexto de la profundización de los mismos, de la enseñanza de técnicas específicas que requieren de un gran trabajo práctico y un más que notable esfuerzo por parte del estudiante. La antigua escritura jeroglífica es uno de los aspectos más interesantes de la atractiva cultura del Egipto faraónico. Rodeada de un misticismo y de unas dificultades propias de visiones poco científicas, nuestra intención es llevar al interesado/a por el camino del conocimiento científico de esta antigua civilización y dotarle de los medios técnicos necesarios para la lectura y comprensión de los antiguos textos por sí mismo. En esta Edición Especial se desea conmemorar los 20 años desde que el director de estos cursos inició su andadura en la enseñanza de esta escritura en la Universidad de Granada. Por esta razón, abordamos, en un único curso, los niveles inicial e intermedio que tan buena acogida han tenido en estas dos décadas.

Entre 4 y 4.5

CREDITOS CONCEDIDOS

(extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Horario: De 18 de febrero a 13 de marzo martes-miércoles y jueves de 19.30 a 21.30 (24 horas); de 18 de marzo a 29 de abril, martes y jueves de 19.30 a 21.30 (22 horas)

Programa detallado del curso:

Imparte: Félix García Morá

Módulo 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1. Contexto histórico-cultural de la lengua egipcia.

Tema 2. Desciframiento de la lengua egipcia.

Módulo 2: FUNDAMENTOS DEL SISTEMA GRÁFICO

Tema 3. Sistemas de escritura.

Tema 4. Principios básicos y tipología de signos.

Módulo 3: ESTRUCTURAS GENERALES

Tema 5. Sistema de datación.

Tema 6. El mundo funerario: la fórmula de la ofrenda.

Tema 7. El Protocolo Real: los nombres del faraón.

Módulo 4: FUNDAMENTOS MORFOLÓGICOS

Tema 8. Sustantivo.

Tema 9. Adjetivo.

Tema 10. Adverbio.

Tema 11. Preposiciones y partículas.

Tema 12. Pronombres.

Módulo 5: SINTAXIS

Tema 13. Estructura de la oración. Tipos de oraciones: predicados verbales y no verbales. Coordinación y subordinación.

Tema 14. Tipos de oraciones: predicados nominales, adjetivales y adverbiales. Tema 15. El verbo. Tipos de verbos, el modo, el tiempo, la voz. El infinitivo

Método de evaluación:

- Asistencia (mínimo 80% de la duración del curso, 37 horas presenciales). Valor 40%. La asistencia se controlará mediante listado de firmas que se pasará en cualquier momento durante las sesiones.
- Ejercicios prácticos semanales. Valor 40%
- Prueba práctica final. Valor 20%.

OBSERVACIONES

ANEXO 1

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

La escritura jeroglífica egipcia. Edición especial 20 años

Indique los objetivos de desarrollo sostenible que considera están vinculados con la actividad propuesta Con el objetivo de construir un mundo mejor para todas las personas y para el planeta, en el año 2015, 193 países integrantes de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta Agenda es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, a través de un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a alcanzar en el año 2030 y que abarcan las esferas económica, social y medioambiental. Esta agenda compromete a gobiernos, universidades, sector privado y toda la sociedad.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje
Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo
La actividad trata los conceptos de pobreza y las causas y sus efectos. La actividad permitirá que los participantes tomen conciencia estas temáticas, generen empatía y solidaridad con la desigualdad y proponiendo acciones para abordar los temas sistémicos asociados a la pobreza.
Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
La actividad trata los conceptos acerca del hambre y la malnutrición, y las consecuencias que provoca a nivel biopsicosocial en la vida humana. La actividad fomenta en los participantes, conciencia real de la existencia de esta problemática, reflexión sobre sus valores y capacidad crítica ante los temas relacionados con esta realidad.
Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
La actividad trata los conceptos de salud, higiene y bienestar individual y social, y promueve el conocimiento sobre las estrategias de prevención e intervención más relevantes para fomentar la salud. La actividad promueve una visión holística y adherencia a hábitos de vida saludables en los participantes.
Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
La actividad aborda el rol que juegan la educación integral y la cultura en la promoción del desarrollo humano y en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La actividad permitirá que los participantes sean capaces de contribuir a una educación de calidad para todas las personas y a la Educación para el Desarrollo Humano Sostenible (DHS).
Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas
La actividad aborda los conceptos de género, igualdad de género y discriminación de género, permitiendo que los participantes comprendan los derechos básicos de las mujeres y las niñas. La actividad permitirá que los participantes tengan conciencia sobre las desigualdades y sean capaces de identificar cualquier forma de discriminación de género, educando en la no violencia, y en la equidad entre los seres humanos.
Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos
La actividad trata temas relacionados con el agua, como condición fundamental de la vida, la importancia de la calidad y la cantidad, las causas, efectos y consecuencias de la contaminación del agua y/o la escasez del agua. La actividad promueve que los participantes tomen conciencia del uso responsable del agua.

Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos	8
La actividad comprende conceptos sobre crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, empleo y trabajo honesto y justo para todas las personas. La actividad promueve en los participantes la capacidad crítica sobre los modelos económicos, las visiones del futuro de la economía y la sociedad. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia sobre las consecuencias que provocan sus hábitos de consumo fomentando el consumo responsable.	
Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo ple productivo y el trabajo decente para todos	no y
La actividad comprende conceptos sobre crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, empleo y trabajo honesto y justo para todas las personas. La actividad promueve en los participantes la capacidad crítica sobre los modelos económicos, las visiones del futuro de la economía y la sociedad. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia sobre las consecuencias que provocan sus hábitos de consumo fomentando el consumo responsable.	
Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y soste fomentar la innovación	nible y
La actividad aborda conceptos relacionados con las infraestructuras e industrialización sostenibles y las consecuencias y desafíos para lograr la sostenibilidad. La actividad permitirá a los participantes reconocer y reflexionar en torno a sus propias demandas en la infraestructura local, en aspectos como su huella de carbono y/o su huella hídrica.	
Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos	
La actividad trata sobre las desigualdades, sus interrelaciones y las consecuencias que genera. La actividad permite concienciar y comprender que la desigualdad es un importante generador de problemas sociales e identificar las desigualdades que existen a su alrededor generando una visión del mundo justo e igualitario.	
Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resissostenibles	ilientes y
La actividad trata sobre la sostenibilidad de los asentamientos físicos urbanos, periurbanos y rurales vinculados a la planificación y construcción sostenible. La actividad promoverá en los participantes conciencia crítica sobre el desarrollo de los entornos natural, social y técnico, que les permita sentirse responsables de los impactos ambientales y sociales de su estilo de vida, potenciando su capacidad de resiliencia.	
Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	
La actividad aborda cómo las decisiones de los estilos de vida individual influyen en el desarrollo social, económico y ambiental, entre los cuales se incluye temas tales como: la cadena de valor de la producción y consumo, los derechos y deberes de los distintos actores de la producción y el consumo, etc. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia del efecto que tiene su conducta como productor y consumidor en el impacto ambiental y social.	
Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	
La actividad trata sobre conceptos relacionados con el cambio climático como un fenómeno antropogénico y sus consecuencias ecológicas, sociales, culturales y económicas a nivel local y global. La actividad permitirá que los participantes asuman que la protección del clima mundial es una tarea esencial de todas las personas. La importancia de reevaluar nuestras conductas diarias repercute directamente en la salud individual y colectiva.	
Objetivo 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos desarrollo sostenible	para el

La actividad plantea la importancia de los ecosistemas marinos y el rol de los océanos en la moderación de nuestro clima. La actividad promueve la toma de conciencia sobre las amenazas y las oportunidades para el uso sostenible de los recursos marinos, permitiendo que los participantes reflexionen sobre sus propias necesidades alimentarias y sobre si hacen un uso sostenible de las limitadas fuentes alimentarias marinas.	
Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invert degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad	ir la
La actividad aborda temas sobre los ecosistemas terrestres y las distintas amenazas a las que se enfrenta la biodiversidad, incluidos pérdida de hábitat, deforestación, fragmentación, sobreexplotación y especies invasoras y su relación con la biodiversidad local. La actividad permitirá a los participantes crear una conciencia crítica sobre el dualismo hombre/naturaleza y defender la conservación de la biodiversidad, incluyendo los servicios del ecosistema y el valor intrínseco.	
Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	
La actividad aborda la comprensión de los conceptos de justicia, inclusión y paz, y su relación con la ley. La actividad permitirá a los participantes tomar conciencia sobre la importancia del marco internacional de derechos humanos y su capacidad de actuación en temas locales y mundiales de paz, justicia, inclusión e instituciones sólidas, promoviendo la oportunidad de convertirse en un agente de cambio en la toma de decisiones y alzar la voz contra las injusticias y los conflictos.	
Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desar Sostenible	rollo
La actividad contempla la comprensión de temas relacionados con la gobernanza mundial, la ciudadanía global, las políticas de desarrollo, la importancia de la cooperación y el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación, y el intercambio de conocimiento. La actividad fomentará en los participantes la reflexión la sobre la importancia de las alianzas mundiales y la responsabilidad compartida por el desarrollo sostenible y la capacidad de identificarse con los ODS y exigir a los gobiernos que se hagan responsables de los ODS. La alianza está referida a los aspectos señalados en los 16 objetivos anteriores y se enmarca en el contexto de las alianzas en las que participa la Universidad de Granada como pueda ser, a título de ejemplo, la alianza ARQUS.	
Desarrollo Humano Sostenible (Todos los ODS)	
Reflexionar en torno al concepto de desarrollo sostenible, los desafíos para alcanzar los ODS, la importancia del propio campo de especialización para lograr los ODS y su propio rol en el proceso.	
Formular una visión integradora propia de estos temas y desafíos de desarrollo sostenible por medio de la consideración de las dimensiones social, ecológica, económica y cultural desde la perspectiva de los principios y valores de desarrollo sostenible, incluyendo la justicia intergeneracional y mundial.	
Comprender cómo la diversidad cultural, la igualdad de género, la justicia social, la protección ambiental y el desarrollo personal son elementos integrales de la formación de cualquier futuro profesional.	

ANEXO 2

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

La escritura jeroglífica egipcia. Edición especial 20 años

Indique las competencias transversales (Proyecto Tuning) que considere que están vinculadas con la actividad propuesta

El Proyecto Tuning (2002) ha sido una base importante en las transformaciones de la reforma curricular universitaria en la convergencia europea para la educación superior. Comprenden habilidades y capacidades tanto de tipo cognitivo como motivacional y se manifiestan a través de competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje	
Competencias transversales instrumentales	
Capacidad de análisis y síntesis	
Capacidad de organizar y planificar	
Conocimientos generales básicos	
Conocimientos básicos de la profesión	
Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
Conocimiento de una segunda lengua	
Habilidades básicas de manejo del ordenador	
Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas	
Resolución de problemas	
Toma de decisiones	
Competencias transversales interpersonales	
Capacidad crítica y autocrítica	
Trabajo en equipo	
Habilidades interpersonales	
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar	
Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas	

Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
Habilidad de trabajar en un contexto internacional
Compromiso ético
Competencias transversales sistémicas
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Diseño y gestión de proyectos
Iniciativa y espíritu emprendedor
Preocupación por la calidad
Motivación de logro