



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Ciencias de la Salud de Granada

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

EL CÁNCER Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Facultad Ciencias de la Salud

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Marta Cuadros Celorrio Dpto. Bioquímica y Biología Molecular e Inmunología. UGR

FECHA DE REALIZACIÓN

del 16-10-2024 al 06-11-2024

Nº DE HORAS

20

CREDITOS SOLICITADOS

2

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

El cáncer es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en nuestra sociedad. Pero no sólo afecta al propio paciente sino a toda la sociedad, y a múltiples niveles como el social, educativo, legislativo, sanitario, etc. Es por ello que este curso va dirigido a estudiantes de Grado, Máster y Doctorado, egresados UGR, y a toda la sociedad interesada en conocer el impacto del cáncer en nuestra sociedad a nivel molecular, clínico, epidemiológico, legal, educativo, mecánico, e incluso de la inteligencia artificial. Es la "2ªed. de unas Jornadas solidarias" (https://canal.ugr.es/convocatoria/jornadas-solidarias-oncologia-molecular/) ya que las primeras se celebraron en 2018 a favor de la Fundación Aladina. Con la recaudación obtenida, se financiaron la ludoteca y la sala de juegos para los pacientes pediátricos con cáncer en Granada. Este año, la recaudación irá a la UAPO (Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico), Fundación sin ánimo de lucro con sede original en Granada. Cada semana, por sus instalaciones pasan 405 personas con cáncer que reciben un tratamiento integral gratuito que abarca los efectos adversos asociados al cáncer que hasta ahora el sistema sanitario no puede resolver por su alto coste. La Universidad de Granada, a través de este curso que se llevará a cabo en 4 jornadas, quiere devolver a la sociedad parte de lo que recibe de ella.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

La actividad se plantea los días 16, 23 y 30 de octubre y el 6 de noviembre de 2024 con un total de 20 horas,

y se celebrará en el V Centenario de la UGR, contamos con el apoyo de ALUMNI, que puede dar cabida a 298 personas, en horario de tarde. La recaudación por la inscripción será donada íntegramente a la UAPO que se autogestiona gracias a las cuotas de los socios.

La Universidad de Granada tiene un gran abanico de profesionales de distintas disciplinas cuyo “blanco” se sitúa en el paciente oncológico, desde la rama más obvia sanitaria hasta la legislación en oncología, pasando por la inteligencia artificial y la mecánica de estructuras. Ocho centros de la UGR (E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, E.T.S. Ingeniería Informática y Telecomunicaciones y las Facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Ciencias de la Salud, Facultad de Derecho, Medicina, Trabajo Social y Psicología), los dos hospitales universitarios de Granada y la Escuela Andaluza de Salud Pública han dado el apoyo a esta actividad y han propuesto a los 22 profesionales para liderar el programa. Los profesores de la UGR quieren transmitir a la sociedad parte de los conocimientos científicos que gracias al soporte de la Universidad de Granada han descubierto o desarrollado.

El programa del primer día busca contextualizar la problemática del cáncer en cifras y el impacto tanto social como la discriminación laboral que sufren los pacientes. Contaremos con el apoyo de la Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, el Vicerrector de Relaciones con el Sistema Sanitario y el Delegado de Salud de la Junta de Andalucía. El segundo día, nos embarcamos en las bases moleculares de la enfermedad, en el diagnóstico, tratamiento médico y cómo afrontar psicológicamente una noticia como esta. Durante el tercer día, se pretende visibilizar la importancia del ambiente en la mejora del paciente oncológico, factores como la contaminación ambiental, la alimentación o la actividad física se consideran esenciales para controlar el control de crecimiento tumoral y/o las repercusiones en cada paciente. Por último, el cuarto día se realizarán talleres y conferencias sobre la rehabilitación a través de la fisioterapia y la terapia ocupacional para paliar los efectos adversos de los pacientes con cáncer. Terminaremos con una conferencia sobre terapia génica. Como resumen del programa, podemos decir que se trata de un programa divulgativo adaptado a toda la sociedad donde convergen todas las ramas del conocimiento con un único objetivo: la educación de la comunidad universitaria y la sociedad de las consecuencias y prevención de esta enfermedad y el compromiso personal de la UGR en su estudio. El control de la asistencia pasará mediante código QR, en la que el estudiantado tiene que escanear en su dispositivo móvil el código y fichar el inicio y final de cada jornada. Los contenidos se evaluarán con un cuestionario que se deberá rellenar al final de cada jornada en la página web habilitada para tal fin o en PRADO. Además, se pasará una encuesta de satisfacción al alumnado. Previa comprobación de asistencia y superación del contenido mínimo evaluado se dará un certificado de asistencia.

OBSERVACIONES

Se llevará a cabo una página web como en las I Jornadas solidarias UGR a favor de la Fundación Aldina
Ponentes: Amaro Gahete, Francisco José. amarof@ugr.es. Artacho Cordón, Francisco. fartacho@ugr.es.
Blancas López-Barajas, María Isabel. iblancas@ugr.es. Caballero Pérez, María José, mjcp@ugr.es. Cano Gutierrez, Carlos. ccano@decsai.ugr.es. Cuadros Celorrio, Marta. mcuadros@ugr.es. Faris al Azzawi, Inas. inas@ugr.es Fernández Cabrera, Marieta. marieta@ugr.es. García Mochón, Leticia. leticia.garcia.easp@juntadeandalucia.es. García Ramírez, José Miguel. miguelgr@ugr.es. Gil Gutiérrez, María del Rocío. rogilgu@ugr.es. Jiménez Moleón, José Juan. jjmoleon@ugr.es. López Garzón, María de la Cabeza. maloga@ugr.es. Lozano Lozano, Mario. mlozano@ugr.es. Martín Martín, Lydia M^a. lydia@ugr.es. Martín Molina, Francisco. franciscomm@ugr.es. Pascual Gázquez, Juan Francisco. Juanf.pascual.sspa@juntaandalucia. Peralta Ramirez, María Isabel. mperalta@ugr.es. Pérez Marfil, María Nieves. nperez@ugr.es. Poyatos Andújar, Antonio. antoniom.poyatos.sspa@juntadeandalucia.es. Sánchez Medina, Pilar. pilarsan@ugr.es. Ruiz Ruiz, Jonatan. ruizj@ugr.es.

ANEXO 1

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

EL CÁNCER Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Indique los objetivos de desarrollo sostenible que considera están vinculados con la actividad propuesta

Con el objetivo de construir un mundo mejor para todas las personas y para el planeta, en el año 2015, 193 países integrantes de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta Agenda es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, a través de un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a alcanzar en el año 2030 y que abarcan las esferas económica, social y medioambiental. Esta agenda compromete a gobiernos, universidades, sector privado y toda la sociedad.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje

Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

La actividad trata los conceptos de pobreza y las causas y sus efectos. La actividad permitirá que los participantes tomen conciencia estas temáticas, generen empatía y solidaridad con la desigualdad y proponiendo acciones para abordar los temas sistémicos asociados a la pobreza.

Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

La actividad trata los conceptos acerca del hambre y la malnutrición, y las consecuencias que provoca a nivel biopsicosocial en la vida humana. La actividad fomenta en los participantes, conciencia real de la existencia de esta problemática, reflexión sobre sus valores y capacidad crítica ante los temas relacionados con esta realidad.

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

La actividad trata los conceptos de salud, higiene y bienestar individual y social, y promueve el conocimiento sobre las estrategias de prevención e intervención más relevantes para fomentar la salud. La actividad promueve una visión holística y adherencia a hábitos de vida saludables en los participantes.

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

La actividad aborda el rol que juegan la educación integral y la cultura en la promoción del desarrollo humano y en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La actividad permitirá que los participantes sean capaces de contribuir a una educación de calidad para todas las personas y a la Educación para el Desarrollo Humano Sostenible (DHS).

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La actividad aborda los conceptos de género, igualdad de género y discriminación de género, permitiendo que los participantes comprendan los derechos básicos de las mujeres y las niñas. La actividad permitirá que los participantes tengan conciencia sobre las desigualdades y sean capaces de identificar cualquier forma de discriminación de género, educando en la no violencia, y en la equidad entre los seres humanos.

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

La actividad trata temas relacionados con el agua, como condición fundamental de la vida, la importancia de la calidad y la cantidad, las causas, efectos y consecuencias de la contaminación del agua y/o la escasez del agua. La actividad promueve que los participantes tomen conciencia del uso responsable del agua.

<p>Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos</p>	<input type="checkbox"/>
<p>La actividad comprende conceptos sobre crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, empleo y trabajo honesto y justo para todas las personas. La actividad promueve en los participantes la capacidad crítica sobre los modelos económicos, las visiones del futuro de la economía y la sociedad. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia sobre las consecuencias que provocan sus hábitos de consumo fomentando el consumo responsable.</p>	
<p>Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p>	<input type="checkbox"/>
<p>La actividad comprende conceptos sobre crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, empleo y trabajo honesto y justo para todas las personas. La actividad promueve en los participantes la capacidad crítica sobre los modelos económicos, las visiones del futuro de la economía y la sociedad. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia sobre las consecuencias que provocan sus hábitos de consumo fomentando el consumo responsable.</p>	
<p>Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p>	<input type="checkbox"/>
<p>La actividad aborda conceptos relacionados con las infraestructuras e industrialización sostenibles y las consecuencias y desafíos para lograr la sostenibilidad. La actividad permitirá a los participantes reconocer y reflexionar en torno a sus propias demandas en la infraestructura local, en aspectos como su huella de carbono y/o su huella hídrica.</p>	
<p>Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>La actividad trata sobre las desigualdades, sus interrelaciones y las consecuencias que genera. La actividad permite concienciar y comprender que la desigualdad es un importante generador de problemas sociales e identificar las desigualdades que existen a su alrededor generando una visión del mundo justo e igualitario.</p>	
<p>Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p>	<input type="checkbox"/>
<p>La actividad trata sobre la sostenibilidad de los asentamientos físicos urbanos, periurbanos y rurales vinculados a la planificación y construcción sostenible. La actividad promoverá en los participantes conciencia crítica sobre el desarrollo de los entornos natural, social y técnico, que les permita sentirse responsables de los impactos ambientales y sociales de su estilo de vida, potenciando su capacidad de resiliencia.</p>	
<p>Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>La actividad aborda cómo las decisiones de los estilos de vida individual influyen en el desarrollo social, económico y ambiental, entre los cuales se incluye temas tales como: la cadena de valor de la producción y consumo, los derechos y deberes de los distintos actores de la producción y el consumo, etc. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia del efecto que tiene su conducta como productor y consumidor en el impacto ambiental y social.</p>	
<p>Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>La actividad trata sobre conceptos relacionados con el cambio climático como un fenómeno antropogénico y sus consecuencias ecológicas, sociales, culturales y económicas a nivel local y global. La actividad permitirá que los participantes asuman que la protección del clima mundial es una tarea esencial de todas las personas. La importancia de reevaluar nuestras conductas diarias repercute directamente en la salud individual y colectiva.</p>	
<p>Objetivo 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible</p>	<input type="checkbox"/>

<p>La actividad plantea la importancia de los ecosistemas marinos y el rol de los océanos en la moderación de nuestro clima. La actividad promueve la toma de conciencia sobre las amenazas y las oportunidades para el uso sostenible de los recursos marinos, permitiendo que los participantes reflexionen sobre sus propias necesidades alimentarias y sobre si hacen un uso sostenible de las limitadas fuentes alimentarias marinas.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad</p>	
<p>La actividad aborda temas sobre los ecosistemas terrestres y las distintas amenazas a las que se enfrenta la biodiversidad, incluidos pérdida de hábitat, deforestación, fragmentación, sobreexplotación y especies invasoras y su relación con la biodiversidad local. La actividad permitirá a los participantes crear una conciencia crítica sobre el dualismo hombre/naturaleza y defender la conservación de la biodiversidad, incluyendo los servicios del ecosistema y el valor intrínseco.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas</p>	
<p>La actividad aborda la comprensión de los conceptos de justicia, inclusión y paz, y su relación con la ley. La actividad permitirá a los participantes tomar conciencia sobre la importancia del marco internacional de derechos humanos y su capacidad de actuación en temas locales y mundiales de paz, justicia, inclusión e instituciones sólidas, promoviendo la oportunidad de convertirse en un agente de cambio en la toma de decisiones y alzar la voz contra las injusticias y los conflictos.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p>	
<p>La actividad contempla la comprensión de temas relacionados con la gobernanza mundial, la ciudadanía global, las políticas de desarrollo, la importancia de la cooperación y el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación, y el intercambio de conocimiento. La actividad fomentará en los participantes la reflexión la sobre la importancia de las alianzas mundiales y la responsabilidad compartida por el desarrollo sostenible y la capacidad de identificarse con los ODS y exigir a los gobiernos que se hagan responsables de los ODS. La alianza está referida a los aspectos señalados en los 16 objetivos anteriores y se enmarca en el contexto de las alianzas en las que participa la Universidad de Granada como pueda ser, a título de ejemplo, la alianza ARQUS.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Desarrollo Humano Sostenible (Todos los ODS)</p>	
<p>Reflexionar en torno al concepto de desarrollo sostenible, los desafíos para alcanzar los ODS, la importancia del propio campo de especialización para lograr los ODS y su propio rol en el proceso.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Formular una visión integradora propia de estos temas y desafíos de desarrollo sostenible por medio de la consideración de las dimensiones social, ecológica, económica y cultural desde la perspectiva de los principios y valores de desarrollo sostenible, incluyendo la justicia intergeneracional y mundial.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Comprender cómo la diversidad cultural, la igualdad de género, la justicia social, la protección ambiental y el desarrollo personal son elementos integrales de la formación de cualquier futuro profesional.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

ANEXO 2

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

EL CÁNCER Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Indique las competencias transversales (Proyecto Tuning) que considere que están vinculadas con la actividad propuesta

El Proyecto Tuning (2002) ha sido una base importante en las transformaciones de la reforma curricular universitaria en la convergencia europea para la educación superior. Comprenden habilidades y capacidades tanto de tipo cognitivo como motivacional y se manifiestan a través de competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje	
Competencias transversales instrumentales	
Capacidad de análisis y síntesis	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacidad de organizar y planificar	<input type="checkbox"/>
Conocimientos generales básicos	<input checked="" type="checkbox"/>
Conocimientos básicos de la profesión	<input type="checkbox"/>
Comunicación oral y escrita en la propia lengua	<input type="checkbox"/>
Conocimiento de una segunda lengua	<input type="checkbox"/>
Habilidades básicas de manejo del ordenador	<input type="checkbox"/>
Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)	<input checked="" type="checkbox"/>
Resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>
Toma de decisiones	<input checked="" type="checkbox"/>
Competencias transversales interpersonales	
Capacidad crítica y autocrítica	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/>
Habilidades interpersonales	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas	<input checked="" type="checkbox"/>

Apreciación de la diversidad y multiculturalidad	<input checked="" type="checkbox"/>
Habilidad de trabajar en un contexto internacional	<input checked="" type="checkbox"/>
Compromiso ético	<input checked="" type="checkbox"/>
Competencias transversales sistémicas	
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	<input checked="" type="checkbox"/>
Habilidades de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacidad de aprender	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	<input checked="" type="checkbox"/>
Conocimiento de culturas y costumbres de otros países	<input checked="" type="checkbox"/>
Habilidad para trabajar de forma autónoma	<input checked="" type="checkbox"/>
Diseño y gestión de proyectos	<input type="checkbox"/>
Iniciativa y espíritu emprendedor	<input type="checkbox"/>
Preocupación por la calidad	<input checked="" type="checkbox"/>
Motivación de logro	<input checked="" type="checkbox"/>