



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Competencia relacionada con las TIC

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Entornos Personalizados de Inserción: Recursos 2.0 para la búsqueda de empleo

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Vicerrectorado de Estudiantes. Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Director Técnico: Rafael Peregrín Espinosa; Director Académico: Javier Rojas Ruiz

FECHA DE REALIZACIÓN

del 21-10-2013 al 04-11-2013

Nº DE HORAS

30

CREDITOS SOLICITADOS

1

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

En los últimos años se ha producido un verdadero aluvión de utilidades y herramientas directamente relacionadas con lo que se ha dado en llamar lo "2.0". Esta Web 2.0 tiene una característica que, de forma simultánea, resume lo mejor y lo peor de ella: su inmensidad. En Internet podemos encontrarlo casi todo, y precisamente esa posibilidad hace que, con frecuencia, resulte fácil perderse o, al menos, dispersarse. Aquí, vamos a realizar un esfuerzo, para evitar estas situaciones de pérdida y dispersión, ofreciendo a las personas que buscan empleo la posibilidad de organizar sus recursos y disponer de herramientas que le faciliten el cumplimiento de sus objetivos profesionales. Para ello, este curso tratará de servir de guía durante el proceso de creación de un Entorno Personalizado de Inserción (EPI 2.0), un entorno que optimice la relación con la Web 2.0.

Fundamentalmente se incorpora una metodología de trabajo que permita mejorar la empleabilidad de los usuarios mejorando sus competencias de relación con Internet y la web 2.0.

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido a cualquier persona que tenga interés en utilizar Internet y la web 2.0 para incrementar notablemente sus opciones de desarrollo profesional. El concepto de EPI 2.0 permite utilizar una forma de

trabajo que ayude a los demandantes de empleo a decidir qué elementos le resultan de utilidad para la consecución de sus objetivos profesionales. Las herramientas susceptibles de ser empleadas no requieren especiales conocimientos de informática y además son gratuitas (la parte Premium –de pago- que tienen algunas de ellas no es necesaria para el desarrollo de nuestro EPI 2.0). Solo hay un requisito indispensable: la motivación para navegar por la red.

#### OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es facilitar los recursos para la elaboración de un Entorno Personalizado de Inserción 2.0. Este objetivo general queda desmenuzado en otros tres objetivos específicos:

- Aprender a realizar búsquedas eficaces y disponer de buenas fuentes de información.
- Manejar recursos que faciliten la adecuada organización de la información y de las herramientas de que puede disponer.
- Disponer de herramientas y criterios para la realización una adecuada difusión del perfil profesional y creación de una imagen competente en la red.

#### **PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Para el cumplimiento de nuestra finalidad, se ha estructurado este curso en tres grandes bloques de contenidos:

? Apartado 1. Propuesta de un resorte teórico que ayude a entender la manera de afrontar lo 2.0 y, sobre todo, la manera de adaptarlo a las necesidades concretas de desarrollo profesional de los demandantes de empleo.

1. Web 2.0 y Entornos Personalizados de Inserción.

? Apartados 2, 3 y 4. Desarrollo del componente práctico y de presentación de herramientas a nuestro alcance para dar forma a un entorno personalizado que nos facilite buscar, organizarnos y crear una imagen adecuada en la red.

2. Búsquedas eficaces y fuentes de información

3. Organización de la información y elección de herramientas

4. Difusión y generación de una imagen competente en red

? Apartado 5. Inclusión de varios ejemplos, estructurados en función de los diferentes niveles de utilización de las herramientas descritas y de las necesidades de diferentes personas, para visualizar mejor la creación de nuestro propio entorno Personalizado de Inserción.

5. Construyendo nuestro propio EPI 2.0

El alumnado tiene que asistir a tres sesiones formativas presenciales con una duración de 12 horas (repartidas en 3 sesiones de 4 horas cada una). Por otro lado, tiene que ir realizando en casa diferentes ejercicios para cada uno de los tres grandes bloques del curso. Y finalmente, deberá realizar un breve informe final en el que diseñe su propio EPI 2.0. Esto supone un trabajo del estudiante en casa de un mínimo 18 horas.

Así, el curso supone un total de 30 horas de trabajo del estudiante.

Los componentes teórico y el práctico de este curso van indisolublemente enlazados en tanto que cada explicación teórica tiene asociada una puesta en práctica inmediata. Metodología completamente activa y participativa. La idea es que cada sesión disponga de la siguiente estructura: 1. Breve resumen de la sesión anterior (desde 2ª sesión); 2. Revisión de tareas, ejercicios o dudas sobre lo visto en la sesión anterior (desde 2ª sesión); 3. Presentación de los objetivos y contenidos; 4. Breve exposición teórica; 5. Actividades prácticas relacionadas con la elaboración del EPI 2.0; 6. Conclusiones. 7. Ejercicios para casa.

El curso ha de desarrollarse en una sala con ordenadores (y buena conexión a Internet) para cada alumn@.

Puede utilizarse la Sala de Ordenadores del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.

IRespecto a la evaluación, para comprobar el grado de asimilación de los contenidos del curso se pide a cada alumno/a que elabore su propio EPI 2.0.

#### **OBSERVACIONES**

Aunque el curso aquí propuesto se llevará a cabo en octubre-noviembre de 2013, para el curso académico 2013-14 se pretenden realizar 5 ediciones más de la misma actividad formativa para hacerla accesible a más

alumn@s.