



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Competencia de cultura emprendedora

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Fundación General Universidad de Granada-Empresa

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

“Estadística básica con SPSS” VII Edición

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

https://fundacionugempresa.es

ORGANIZA

FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

- FRANCISCO GONZÁLEZ GÓMEZ. PROFESOR TITULAR DEL DPTO. DE ECONOMÍA APLICADA DE LA UGR.
MIGUEL ÁNGEL GARCÍA RUBIO. PROFESOR AYUDANTE DOCTOR DEL DPTO. DE ECONOMÍA APLICADA DE LA UGR.
JORGE GUARDIOLA WANDEN-BERGHE. PROFESOR TITULAR DEL DPTO. DE ECONOMÍA APLICADA DE LA UGR.

FECHA DE REALIZACIÓN

del 09-03-2015 al 08-05-2015

Nº DE HORAS

175

CREDITOS SOLICITADOS

6

CREDITOS CONCEDIDOS

4

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

INTERÉS ACADÉMICO:

El análisis estadístico es un instrumento científico que resulta de utilidad para la mayor parte de las disciplinas, en especial las ciencias de la salud, las ciencias sociales y las ciencias puras. La aplicación de técnicas estadísticas para analizar la realidad es cada vez más frecuente, e incluso imprescindible, en muchas disciplinas. Por tanto, es necesario disponer de una herramienta que permita realizar a través de un ordenador, en un tiempo muy corto, distintos análisis que permitan comprender la realidad de una forma más exacta. El conocimiento de la estadística básica y del manejo de un programa estadístico es en este contexto imprescindible. Por ello, en este curso proporcionamos herramientas básicas que los alumnos pueden aplicar posteriormente por su cuenta para la realización de sus investigaciones.

JUSTIFICACIÓN DE CONTENIDOS:

El programa académico del curso empieza desde un nivel más básico, en el que se presenta el manejo más básico del programa (T1) y la estadística más básica (T2 y T3). Estos tres primeros temas sirven de base para abordar los siete siguientes, en los que se explica el manejo de técnicas que son generalmente aplicadas en trabajos científicos (T4-T6). En el último tema, se abre una ventana a temas algo más avanzados, con el fin de invitar a la amplitud de conocimientos en técnicas más sofisticadas.

Tema 1. Empezar a trabajar con SPSS

Tema 2. Los datos y las variables

Tema 3. Descripción estadística

Tema 4. Análisis estadístico de variables cuantitativas

Tema 5. Análisis estadístico de variables cualitativas

Tema 6. La regresión lineal

Tema 7. Más allá de este curso

- Viabilidad comercial:

Los costes de este curso no son muy elevados, comparándolos con otros que necesitan altos costes de inmovilizado (por ejemplo, laboratorios) o de personal (por ejemplo, profesores que deben desplazarse y alojarse). Por el lado de los ingresos, los mismos serán tanto más grandes como alumnos se presenten. Dado el amplio interés y la necesidad existente en aprehender conocimiento sobre análisis estadístico, y la versatilidad geográfica que permite la virtualización, es posible identificar una demanda latente en las universidades de habla hispana, así como en instituciones como hospitales e institutos.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

OBJETIVOS EDUCATIVOS, PROFESIONALES Y COMPETENCIAS GENERALES ADQUIRIDAS:

- Trabajar con las diversas vistas y barras, y utilizar el menú de ayuda, del programa SPSS
- Crear, abrir y guardar archivos de datos, exportar y editar resultados, segmentar archivos, recodificar variables, trasponer datos, ordenar y seleccionar casos
- Clasificar las variables estadísticas, y asignarles propiedades
- Trabajar con outliers y valores ausentes
- Calcular las frecuencias de una variable cuantitativa discreta o cualitativa
- Calcular medidas de posición, dispersión y forma de una distribución
- Estimar e interpretar el test de Kolmogorov-Smirnov y los gráficos Q-Q
- Los fundamentos de la estadística inferencial
- Utilizar algunas de las funciones estadísticas del programa SPSS e interpretar los resultados obtenidos de los análisis estadísticos utilizados
- Los fundamentos básicos del análisis estadístico de variables cuantitativas
- Extraer información descriptiva de los datos estadísticos
- Diseñar experimentos estadísticos a partir de datos y derivar consecuencias prácticas
- Ordenar los datos de un experimento bivalente referido a variables cuantitativas y representarlos gráficamente
- Medir el grado de acuerdo existente entre dos observadores
- Diseñar e implementar experimentos con datos longitudinales de cohortes y de caso-control

PROGRAMA (175 HORAS, 7 CRÉDITOS ECTS):

Tema 1. Empezar a trabajar con SPSS

Tema 2.Los datos y las variables

Tema 3.Descripción estadística

Tema 4.Análisis estadístico de variables cuantitativas

Tema 5.Análisis estadístico de variables cualitativas

Tema 6.La regresión lineal

Tema 7.Más allá de este curso

CARGA DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Podemos dividir las actividades académicas a desarrollar por el alumno en varios grupos:

- Problemas y supuestos prácticos: En cada tema hay distintos supuestos prácticos que el alumno debe de resolver. La excepción son el tema 1 y 2, que son de introducción al programa y a los datos y las variables, respectivamente. Estos supuestos prácticos reflejan un análisis modelo que se realiza con las técnicas presentadas, y se puede presentar en los posibles análisis que realicen los alumnos en sus investigaciones académicas
- Ejercicios de autoevaluación: A lo largo de los temas, a los alumnos se les propone distintas preguntas que puedan resolver por ellos mismos. Son casos prácticos relacionados con alguna técnica, que son fáciles de resolver pero que facilitan la comprensión de los conocimientos expuestos.
- Ejercicio tipo test: El alumno deberá resolver al final del curso 20 preguntas tipo test relacionadas con los conocimientos expuestos
- Lectura y ejercicio: Los alumnos que elijan la modalidad virtual deberán presentar un resumen y una opinión personal de la lectura, así como Identificar una noticia de prensa relacionada con el contenido de la lectura

EVALUACIÓN DEL ALUMNO:

- Los conocimientos teóricos básicos de la acción formativa, que serán evaluados mediante una batería de preguntas tipo test (para todos los alumnos); y el resumen y opinión personal sobre una lectura, y una actividad de búsqueda de errores estadísticos en noticias de prensa (solo para los alumnos en la modalidad completamente virtual)
- La capacidad para manejar y manipular archivos utilizando la herramienta SPSS, que será evaluada mediante una serie de supuestos prácticos
- La capacidad para resolver un problema estadístico utilizando la herramienta SPSS, prestando especial atención a la elección de las herramientas estadísticas adecuadas, la capacidad para interpretar los resultados obtenidos y derivar implicaciones prácticas, que serán evaluadas mediante una serie de supuestos prácticos
- El grado de seguimiento del curso por parte del alumno, que se evaluará a partir de su participación en las sesiones presenciales (para los alumnos en la modalidad semipresencial) y sus participaciones en los foros (para todos los alumnos)

OBSERVACIONES
