



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Ciencias de la Educación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

La semana de la ciencia. Talleres de ciencias para Educación Infantil y Primaria

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Francisco González García

FECHA DE REALIZACIÓN

del 13-10-2015 al 04-12-2015

Nº DE HORAS

16

CREDITOS SOLICITADOS

2

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Las ferias y semanas de las ciencias son iniciativas que tradicionalmente acercan la ciencia a la sociedad, y que algunos centros educativos ofrecen anualmente. En estos casos puede ser el propio alumnado quien la gestiona. La que se ofrece desde la Facultad de Ciencias de la Educación da oportunidad a los y las estudiantes de los Grados de Infantil y Primaria para poner en práctica destrezas necesarias para su futura práctica profesional, tales como: - Planificar las actividades y adecuarlas a la edad a la que van dirigidas. - Desarrollar la creatividad. - Gestionar el aula, los materiales y el tiempo. Dado que se ofrece a estudiantes que ya han cursado, o están cursando asignaturas de ciencias en ambos grados, pueden enfrentarse a la realidad profesional antes de enfrentarse al practicum. Pero también al encontrarse con el alumnado en un contexto distinto a las aulas dispondrán de una perspectiva más amplia de la enseñanza y aprendizaje, además de poder aplicar lo aprendido Por otro lado, al no estar extendida esta actividad en todos los centros, es posible que el alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria no disponga de la oportunidad de desarrollarla durante el Practicum. Finalmente, y no menos importante, se ofrece al alumnado visitante actividades que también influyen positivamente en el ámbito social, cognitivo y afectivo al sacar el currículo más allá de las aulas (Domínguez-Sales y Guisasola, 2010).

Domínguez-Sales, C. y Guisasola, J. (2010). Diseño de visitas guiadas para manipular y pensar sobre la ciencia del mundo clásico grecolatino. El taller “Logos et physis” de Sagunto. Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 7 (2), 473-491.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Se prevé que el alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria realicen talleres de ciencias durante los lunes y viernes del mes de noviembre, desde el día 6 de noviembre al día 4 de diciembre. La realización de los talleres en estas fechas se proponen para facilitar la asistencia del alumnado de los Grados. Durante el mes de octubre se organizarán los talleres, para lo cual se destinarán tres sesiones presenciales con el alumnado que participe. En la primera sesión se repasarán las estrategias metodológicas necesarias para el desarrollo de los talleres de ciencias. En la segunda sesión se decidirá qué talleres se realizarán, los materiales y la secuencia de actividades que se desarrollarán. En la tercera sesión se expondrá el taller a realizar para ver las posibles mejoras o las dificultades con las que se podrían enfrentar el día de la implementación. Una última sesión se llevará a cabo tras los talleres, y en ella el alumnado universitario realizará una evaluación de la implementación de los talleres como actividad de aprendizaje, y con el objetivo de mejorar dichos talleres para próximas ediciones.

El control de asistencia se realizará mediante hojas de firmas. La evaluación se realizará mediante observación de la planificación y puesta en práctica de los talleres por parte del alumnado participante.

PROGRAMA

Contenidos: Metodología para la enseñanza de las ciencias en Educación Infantil y Primaria. Diseño y planificación de secuencia de actividades para los talleres de ciencias.

Objetivos: Aplicar los conocimientos adquiridos con el fin de promover la iniciativa y la experimentación fuera del aula. Trabajar en equipo en diferentes tareas encomendadas.

Asimismo esta actividad contribuirá al desarrollo de competencias generales y específicas propias de las Titulaciones implicadas.

OBSERVACIONES

Los talleres se realizarán en aulas de la Facultad de Ciencias de la Educación o en aulas de los centros que soliciten dichos talleres.