



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
- DEPORTIVAS
- DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
- SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Competencia relacionada con las TIC

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Tecnologías digitales, Internet y aprendizaje 2.0: Aprendizaje Ubicuo

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

http://abierta.ugr.es/groups/profile/240/el-aprendizaje-ubicuo

ORGANIZA

CEVUG

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

M

FECHA DE REALIZACIÓN

del 11-11-2013 al 12-09-2013

Nº DE HORAS

50

CREDITOS SOLICITADOS

2

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La mayoría de los estudiantes de la Universidad de Granada están familiarizados con el uso del ordenador para actividades básicas de comunicación, búsqueda de información a través de Internet y para relacionarse en comunidades sociales. Sin embargo, las tendencias de la Comisión Europea indican que antes de 2015, el 90 % de los empleos requerirán conocimientos informáticos y trabajo en red, por lo que se debe mejorar el conocimiento y uso de estas nuevas herramientas.

El curso profundizará en el uso de las tecnología basada en Internet para:

- utilizar para el proceso de enseñanza/aprendizaje,
- adquirir habilidades sobre el uso de las TIC y
- conocer y usar los recursos tecnológicos que dispone la Universidad de Granada.

El Centro de Enseñanza Virtual, tiene como misión la formación al Personal Docente e Investigación y Personal de Administración y Servicio en el uso de las TIC como apoyo a la docencia (con una planificación anual de actividades, ver http://cevug.ugr.es/talleres.html). Este curso COMPLEMENTA esta función con un

curso específicamente dirigido a los estudiantes. Esta formación es transversal a todos los estudiantes, fomenta la participación en comunidades en red, facilita el aprendizaje permanente de nuevas herramientas, metodologías abiertas y tecnologías emergentes.

Esta solicitud se dirige para organizar la segunda edición del curso en este formato abierto para su seguimiento online. La primera se ha desarrollado desde 8 de abril al 6 de Mayo con más de 1700 alumnos inscritos interesados y con mucha demanda por parte de los estudiantes. Los niveles de participación y de satisfacción con el curso son muy positivos. Este curso forma parte de la oferta formativa de MOOC de la universidad de Granada en el portal abiertaUGR

## **PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO** (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Objetivos y competencias del curso:

- Conocer y practicar con las herramientas de la Web 2.0 para el aprendizaje
- Usar Internet como herramienta de comunicación y de interacción social a través de las diferentes herramientas síncronas y asíncronas disponibles
- Identificar modos para la creación de conocimiento y sus formas de difusión.
- Reflexionar sobre las tendencias de creación de recursos educativos en abierto y las comunidades virtuales de aprendizaje

Competencias:

- Competencia digital que prepara a los estudiantes universitarios a seguir aprendiendo a lo largo de la vida, usando servicios disponibles en la web. Familiarizarse de los nuevos métodos de formación basados en aprendizaje en la red.
- Aprendizaje autónomo y continuado, con uso de metodologías basadas en el aprendizaje colaborativo y por descubrimiento
- Capacidad para la construcción de conocimiento y su difusión en la web, tanto individual como en comunidades virtuales de aprendizaje
- E-learning, B-learning y M-learning. Creación de contenidos y su distribución por podcast. Recursos de aprendizaje en abierto. Licencias Creative Commons. Comunidades virtuales de aprendizaje. Comunidades educativas.

## **PROGRAMA**

- 1.- Aprendiendo con las TIC. Por qué aprendemos? ¿cómo aprendemos?. Modelos de aprendizaje, Completa tu perfil
- 2 - Redes Sociales y aprendizaje informal. ¿de qué manera aprendemos? ¿qué papel juega la web social y las redes sociales en ese aprendizaje? ¿cuál es el rol de la universidad en estos nuevos contextos?. Nuevas tecnologías para nuevos aprendizajes. Entornos personales de Aprendizaje
- 3- Aprendizaje móvil (m-learning). Aprendizaje ubicuo: ¿por qué se habla tanto de m-learning?. Cuestionario sobre tecnología. Aplicaciones Móviles en la UGR. La App ideal para docencia
4. Integrando las TICs. Realidad aumentada, Usando el smartphone: códigos QR, Kinect: ¿sirve para jugar o sirve para más?. Juntando las piezas. Las TIC en nuestra vida: un futuro próximo

## **Metodología/Planificación**

La metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje. La temporización de sesiones y actividades a desarrollar por el estudiante serán eminentemente prácticas basadas en el fomento del debate, la

reflexión y la participación en las actividades propuestas. El curso está pensado para un desarrollo totalmente virtual si bien se podrán programar sesiones presenciales optativas (talleres) en caso de ser necesarias o requeridas por los estudiantes.

El contenido del curso se desarrollará a través de plataformas de teleformación que permitirá tener constancia de las actividades del alumno.

Además se programarán las siguientes tipos de sesiones

- Sesiones virtuales síncronas que permitirán poner en contacto al tutor con equipos de trabajo o con todo el grupo
- Sesiones prácticas individuales o en equipo para la creación de contenidos.
- Sesiones para el uso y conocimiento de las herramientas de producción digital disponibles en la universidad

Evaluación

- Participación dentro del curso en las distintas actividades propuestas, debates y reflexiones.
- Realización de trabajos prácticos para creación de contenidos
- Realización de cuestionarios y autoevaluaciones para conocer el grado de conocimiento de las herramientas y su uso

Destinatarios del curso:

Este curso está dirigido a todos los estudiantes de la Universidad que quieran complementar su formación en el uso de las tecnologías para el aprendizaje y formación a lo largo de la vida.

## **OBSERVACIONES**

forma parte del curso Tecnologías digitales, Internet y aprendizaje 2.0 de edición anterior (Modulo 2)